



Alle forældre inkluderet fra skolestart

- Et projekt der skal fremme børns inkluderende fællesskaber

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**
København





15:00 Velkommen v. Linda Hilskov forperson Skole og Forældre København

15:10 Samskabelsesmodel mellem skole og hjem og dannelsesrejsen – præsentation af projektet v. projektleder Kirsten Birk Lassen

Replik ved deltagende pilotskole

15:30 Samskabelse og børnenes dannende fællesskaber v. lektor Lars Geer Hammershøj fra DPU

16:00 Åbenhed og nysgerrighed – et eksempel

16:10 Pause

16:15 Hvordan komme i gang med modellen og dannelsesrejsen – vælg en arena og inspirer til samskabelse

16:50 Skolebestyrelsens rolle

16:55 Brugen af materialet og book en konsulent

17:00 Tak for i dag

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**
København



Hvorfor alle forældre med fra skolestart?

I et inkluderende fællesskab har alle betydning og er med til at give fællesskabet mening.

Hvordan med?

Et inkluderende forældresamarbejde med plads til forskellighed: hvor man er åben, nysgerrig og forstår sig selv som en del af noget større. Understøttes gennem glæde og munterhed.

Antagelse: jo stærkere et inkluderende forældresamarbejde man får bygget op fra skolestart, jo bedre står man når noget bliver udfordrende og svært i klassen eller omkring det enkelte barn.

Udfordring:

Nogle forældre forholder sig passivt fra skolestart, andre bliver det hen ad vejen



Hvorfor dette materiale?

Haves: Usikkerhed og manglende forventningsafstemning

Ønskes: Mere retning og tydeligere ”hvorfor” vi samarbejder

Haves: Forældre der er modtagere af et samarbejde

Ønskes: Et samarbejde der skabes mellem forældre og medarbejdere –
faciliteret af skolen

Haves: Samarbejde opleves som en pligt og noget der skal overstås

Ønskes: Samarbejde opleves med lethed og som en mulighed





En dannelsesrejse i en samskabelsesproces



Eksempel på én aktivitet – faciliteret på to forskellige måder – med forskelligt udfald: (1. forældremøde på samme pilotskole)

Facilitering 1 – en informerende tilgang:

Forældrene blev bedt om at præsentere sig selv.

Forældrene udvekslede info: navn, partner, barn

Facilitering 2 – en samskabende tilgang:

Forældrene blev bedt om at præsentere sig selv og kort fortælle to ting om deres barn, som man måske skulle tage hensyn til.

Forældrene fortalte om deres børn, om hvad der kunne være svært, viste tegn på sårbarhed og omsorg, alt imens der blev lyttet og skabt en åbenhed – understøttet af børnehaveklasselederen.

SAMSKABELSESMODELLEN

Et arbejdsredskab for skolens pædagogiske personale, når de skal facilitere et inkluderende forældresamarbejde, hvor alle forældre har mulighed for at deltage.



Forældre, børn og skolens voksne møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed

1

FORÆLDRENE INVITERES OG INSPIRERES TIL AT DELTAGE I FORÆLDRESAMARBEJDET

Formål: Alle forældre kan være med på deres børns dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en stemning, der er rar/munter og gør det nemt at være med.
- Giv udtryk for, at forældrene går glip af noget interessant, meningsfuldt og for børnene betydningsfuldt, hvis de ikke deltager
- Skab en ramme, der gør det muligt for forældrene at deltage på forskellige måder.

2

FORÆLDRENE PRÆSENTERES FOR MÅDER AT VÆRE ÅBNE OG NYSGERRIGE PÅ

Formål: At vise, hvordan man kan være sammen om børnenes dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en ramme, hvor man ser og lytter til hinanden og er parat til at ændre perspektiv.
- Skab rum og mulighed for den personlige fortælling om at være åben i forældre-samarbejdet, og giv mulighed for at tale om vanskelige emner.
- Giv forældrene tale- og deltagelsestid. Brug fx 45/45/10-reglen: 45 % info og fællesbeskeder, 45 % hvor forældrene er aktive, 10 % luft til det uforudsigelige.

3

BØRNENE FÅR KENDSKAB TIL FORÆLDRENES ÅBENHED OG NYSGERRIGHED

Formål: At forældrene er forbillede for en åben og nysgerrig tilgang til skolen.

- Giv børnene indblik i forældrenes deltagelse.
- Undgå at gøre de forældre, der ikke deltager i samskabelsesarenaerne, forkerte.
- Involver børnene i planlægning, indhold og opfølgning på samskabelsesarenaerne.

PRINCIPPER

ARENAER

Åbent hus

KKFO-start

Første skoledag

Skolens mærkedage

Forældremøder

Frældredrevne - fødselsdage, legerupper, klassearrangementer

Skole-hjem samtaler

Aflevering på skolen

Hentning i KKFO



Referat fra elevernes faste punkt på dagsorden på forældremødet. Hvad sagde forældrene, hvad var vigtigt, blev der evt. grinet af noget

Replik fra en af de deltagende pilotskoler - om at arbejde samskabende

Hvad gør det ved personalet ...

Hvad gør det ved
forældrene ...



Hvad er samskabende forældresamarbejde omkring børnenes dannende fællesskaber?

Lars Geer Hammershøj

Forskningskoordinator i *LegeKunst*

Ph.d. og lektor

DPU, Aarhus Universitet

Et eksempel
på hvorledes
åbenhed og
nysgerrighed
kan faciliteres

Den dag på skolen vi aldrig glemmer

- to personer og én (fiktiv) historie

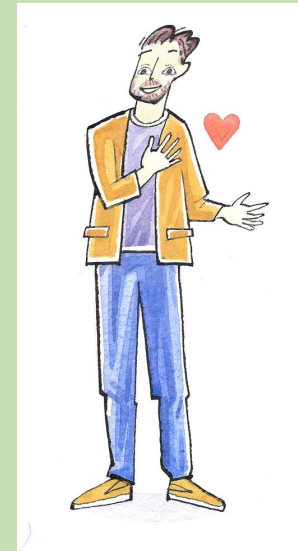
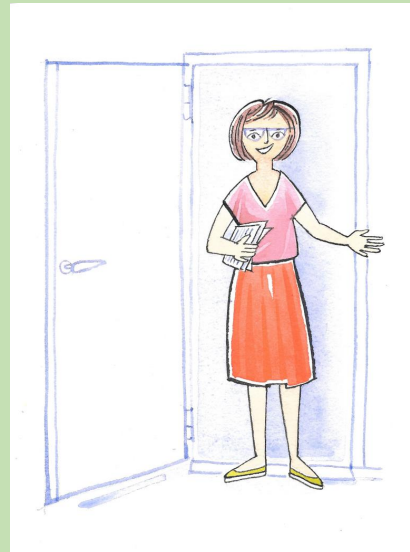
Fordi: aktiviteten gør os kreative + vi øver at være i dannende processer + vi får sat ord på hvad åbenhed og nysgerrighed kan være

En dag jeg var på skolen
så jeg pludselig en ...

.... ja, og

.... ja, og

Kom i gang med modellen og dannelsesrejsen



Facilitering af princip 1:

Hvordan kan arenaen se ud så den bliver samskabende og forældrene inviteres og inspireres til at tage del?

Hvad vil du (som forælder) ikke gå glip af?

Hvordan kan deltagelse i denne arena være på forskellige måder?

1

FORÆLDRE INVITERES OG INSPIRERES TIL AT DELTAGE I FORÆLDRESAMARBEJDET

Formål: Alle forældre kan være med på deres børns dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en stemning, der er rar/munter og gør det nemt at være med.
- Giv udtryk for, at forældrene går glip af noget interessant, meningsfuldt og for børnene betydningsfuldt, hvis de ikke deltager.
- Skab en ramme, der gør det muligt for forældrene at deltage på forskellige måder.



**SKOLE
OG
FORÆLDRE**
København

Facilitering af princip 2:

Hvordan kan arenaen se ud så man oplever forskellige måder at være åbne og nysgerrige på?

Hvordan kan der skabes situationer hvor man ser hinanden, lytter til hinanden og stiller sig parat til også at ændre perspektiv?

2

FORÆLDRENE PRÆSENTERES FOR MÅDER AT VÆRE ÅBENE OG NYSGERRIGE PÅ

Formål: At vise, hvordan man kan være sammen om børnenes dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en ramme, hvor man ser og lytter til hinanden og er parat til at ændre perspektiv.
- Skab rum og mulighed for den personlige fortælling om at være åben i forældre-samarbejdet og giv mulighed for at tale om vanskelige emner.
- Giv forældrene tale- og deltagelsestid. Brug fx 45/45/10-reglen: 45 % info og fællesbeskeder, 45 % hvor forældrene er aktive, 10 % luft til det uforudsigelige.



SKOLE
OG
FORÆLDRE
København

Facilitering af princip 3:

Hvordan kan forældrene i denne arena blive til forbilleder for børnenes åbenhed og nysgerrighed og hvordan får børnene kendskab hertil?

Hvad er betydningsfuldt/meningsfuldt for børnene at vide/erfare om forældrenes og medarbejdernes samarbejde/samvær?

3

BØRNENE FÅR KENDSKAB TIL FORÆLDRENES ÅBENHED OG NYSGERRIGHED

Formål: At forældrene er forbilleder for en åben og nysgerrig tilgang til skolen.

- Giv børnene indblik i forældrenes deltagelse.
- Undgå at gøre de forældre, der ikke deltager i samskabelsesarenaerne, forkerte.
- Involver børnene i planlægning, indhold og opfølgning på samskabelsesarenaerne.

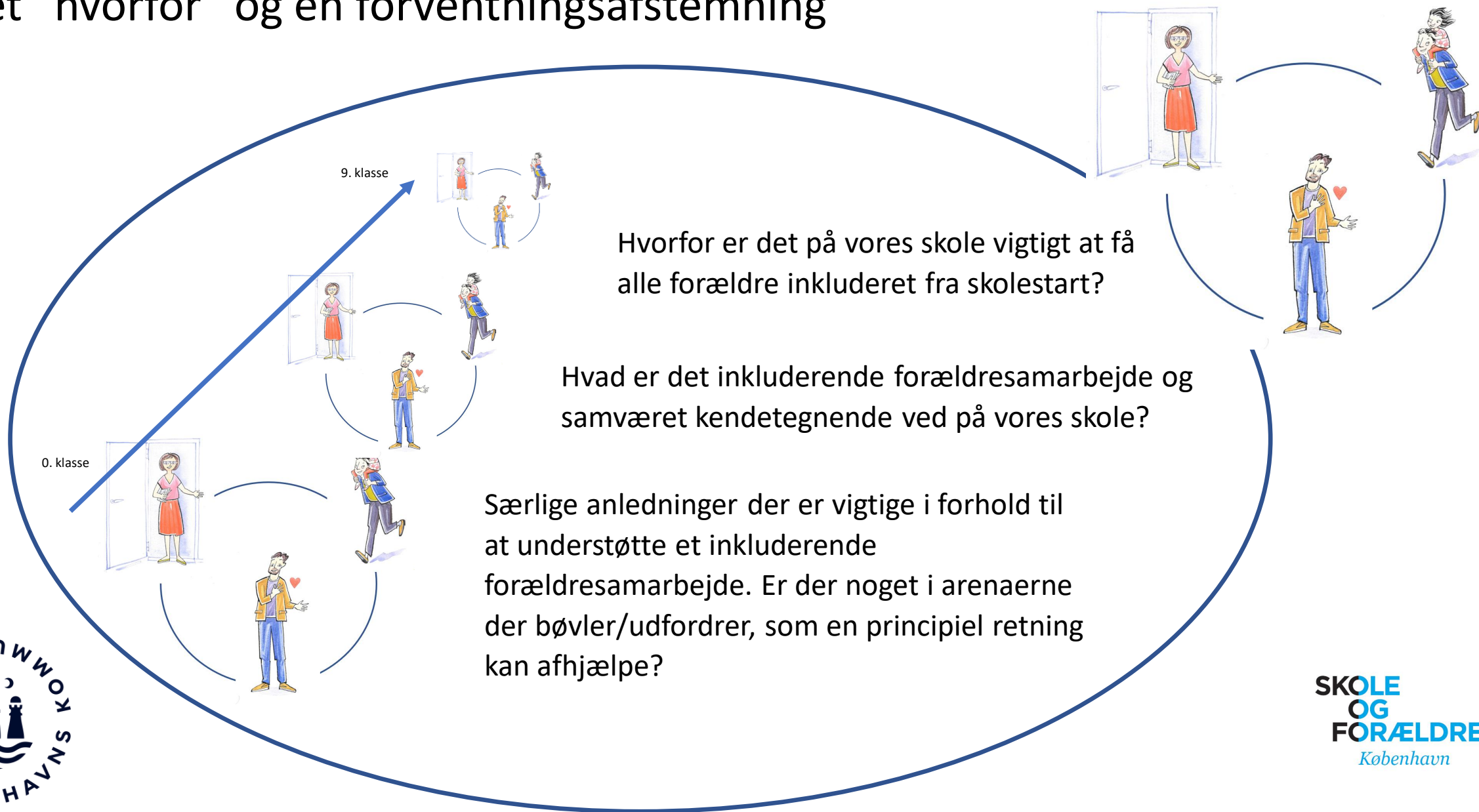


Skolebestyrelsens rolle

- fra projektbåret og individbåret samskabelse til organisatorisk forankret samskabelse



En fælles retning for et samskabende og inkluderende forældresamarbejde – et ”hvorfors” og en forventningsafstemning





Alle forældre inkluderet fra skolestart

Howdan kan I som skole og skolebestyrelse understøtte, at forældrene deltager og involverer sig i udviklingen af børnenes dannende og inkluderende fællesskaber?

Det har Skole og Forældre København udforsket i projektet "Alle forældre inkluderet fra skolestart", og resultatet finder du i materialet her på siden.

Et samarbejde med åbenhed og nysgerrighed

Materialet understøtter et samarbejde, hvor forældre, børn og skolens voksne møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed. Det består i hovedtræk af:

1. En samskabelsesmodel med 1 ideal og 3 principper
2. De 9 vigtigste samarbejdsarenaer mellem skole og hjem i barnets første skoleår
3. Konkrete værktøjer, eksempler og inspiration til skolebestyrelser og skolens pædagogiske personale.

Podcast: Dannelse er et nøgleord

Hør, hvorfor samskabelse mellem skole og hjem understøtter børns dannende og inkluderende fællesskaber. Vært er lektor Lars Geer Hammershøj fra Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) og projektleder Kirsten Birk Lassen.

Lyt til podcasten








Download eller bestil



Til skolebestyrelsen




Værktøjer, eksempler og inspiration – et hjælpeværktøj til skolebestyrelsens arbejde med principper for skole-hjem samarbejdet.

-  Hele publikationen
-  Introduktion og værktøjer s. 5-12
-  Samskabelsesmodellen s. 14-18
-  De 9 samskabelsesarenaer s. 19-28
-  Standardprincip for et inkluderende forældresamarbejde






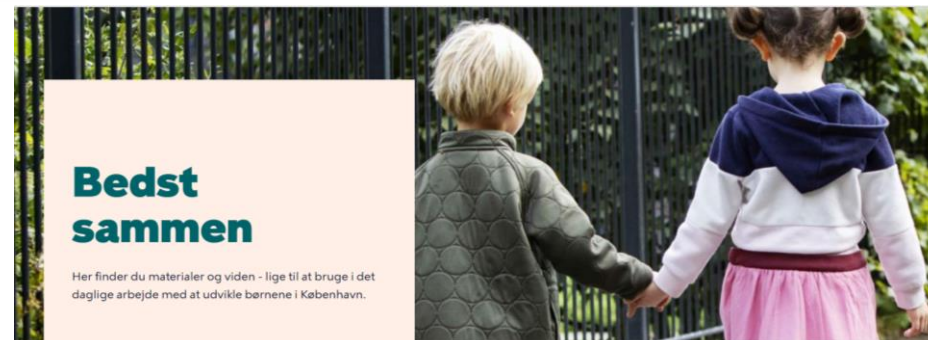
Til skolens pædagogiske personale

Værktøjer, eksempler og inspiration – et arbejdsredskab til at planlægge, facilitere og fremme et inkluderende forældresamarbejde.

-  Hele publikationen
-  Introduktion og værktøjer s. 5-8
-  Samskabelsesmodellen s. 9-14
-  De 9 samskabelsesarenaer s. 15-24

Yderligere inspiration

-  Standardprincip for et inkluderende forældresamarbejde: Standardprincip-for-et-inkluderende-forældresamarbejde.pdf (usercontent.one)
-  Artikel i Skolestart marts 2023: På vej [Indsæt overskrift + link]
-  Artikel om Samskabelse af Lars Geer Hammershøj: På vej [Indsæt overskrift + link]



Bedst sammen

Her finder du materialer og viden - lige til at bruge i det daglige arbejde med at udvikle børnene i København.



Gratis konsulent-hjælp

20 sessioner konsulentbistand til børnehaveklasseteamet eller skolebestyrelsen i maj, juni, august og september (først til mølle)

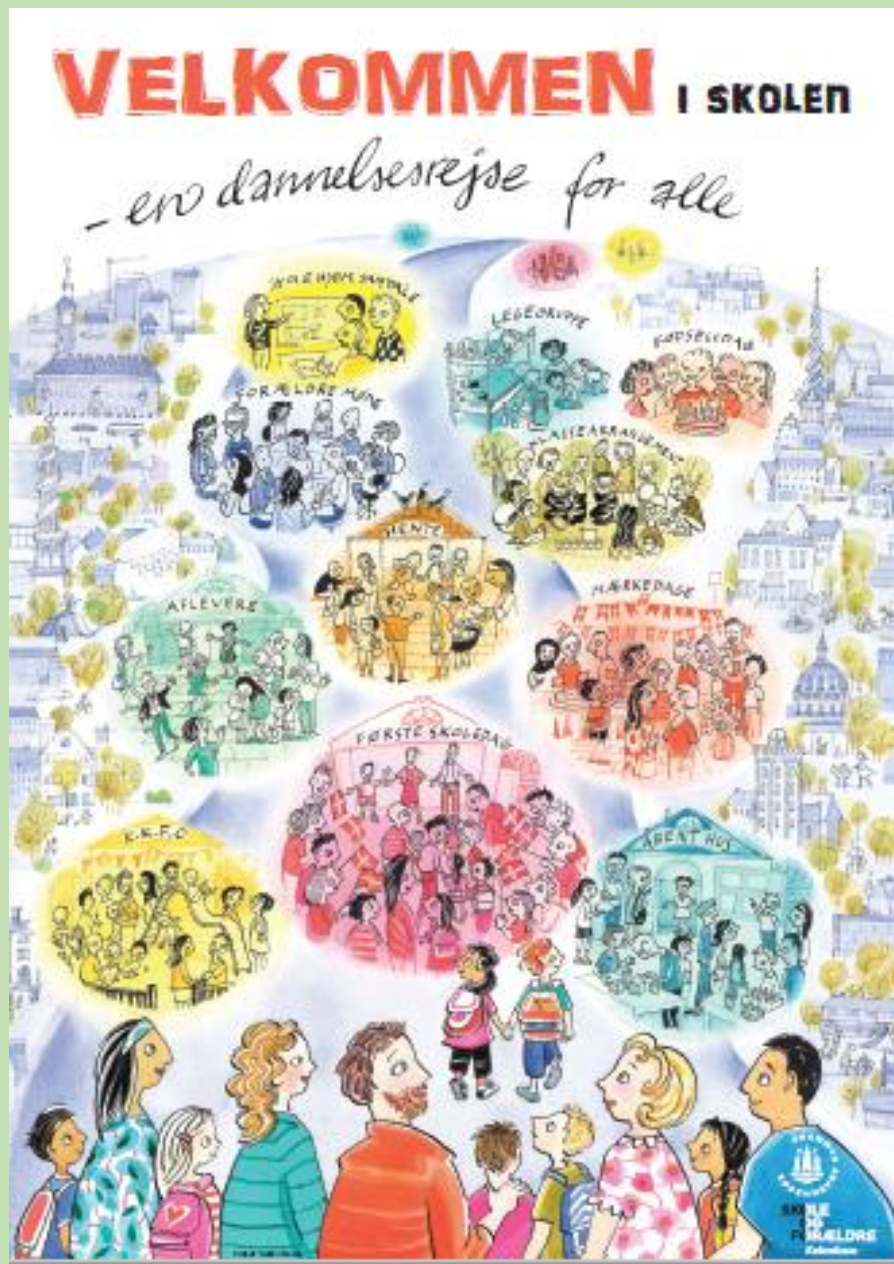
Læs mere på www.skole-foraeldre-kbh.dk og book på kirsten@skole-foraeldre-kbh.dk



Hver skole får i løbet af april udbragt:

- 3 plakater
- 10 bestyrelseshæfter
- 3 personalehæfter





Tak for i dag
og god arbejdslyst

**SKOLE
OG
FORÆLDRE**
København

