

# VELKOMMEN I SKOLEN

- en dannelsesrejse for alle



Alle forældre inkluderet fra skolestart

- Et projekt der skal fremme børns inkluderende fællesskaber

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**  
*København*





- 17:00 Velkommen v. Linda Hilskov, forperson Skole og Forældre København
- 17:10 Samskabelsesmodel mellem skole og hjem – præsentation af projektet og materialet v. projektleder Kirsten Birk Lassen
- 17:25 Samskabelse og børnenes dannende fællesskaber v. lektor Lars Geer Hammershøj fra DPU
- 17:55 Åbenhed og nysgerrighed – et eksempel
- 18:05 Skolebestyrelsens rolle ift. at sætte en principiel retning for at få alle forældre inkluderet fra skolestart – principper og tilsyn
- 18:15 Input til et princip for et inkluderende forældresamarbejde
- Cafe 1: Hvad hæfter jeg mig særligt ved ift. et inkluderende og samskabende forældresamarbejde
- Cafe 2: Hvad er vigtigt at få sat retning for ift. et samskabende skole-hjem samarbejde
- Cafe 3: Er der særlige samskabelsesarenaer vi på vores skole med fordel kunne sætte retning for?
- 19:05 Sammenfatning og råskitse til et princip
- 19:20 Hvad gør skolebestyrelsen herfra – materiale og mulighed for konsulenthjælp
- 19:30 Afslutning og middag

# Hvorfor alle forældre med fra skolestart?

I et inkluderende fællesskab har alle betydning og er med til at give fællesskabet mening.

## Hvordan med?

Et inkluderende forældresamarbejde med plads til forskellighed: hvor man er åben, nysgerrig og forstår sig selv som en del af noget større. Understøttes gennem glæde og munterhed.

Antagelse: jo stærkere et inkluderende forældresamarbejde man får bygget op fra skolestart, jo bedre står man når noget bliver udfordrende og svært i klassen eller omkring det enkelte barn.

## Udfordring:

Nogle forældre forholder sig passivt fra skolestart, andre bliver det hen ad vejen



# Hvorfor dette materiale?

Haves: Usikkerhed og manglende forventningsafstemning

Ønskes: Mere retning og tydeligere ”hvorfors” vi samarbejder

Haves: Forældre der er modtagere af et samarbejde

Ønskes: Et samarbejde der skabes mellem forældre og medarbejdere –  
faciliteret af skolen

Haves: Samarbejde opleves som en pligt og noget der skal overstås

Ønskes: Samarbejde opleves med lethed og som en mulighed



# VELKOMMEN I SKOLEN

- en dannelsesrejse for alle



En dannelsesrejse i en samskabelsesproces



SKOLE  
OG  
FORÆLDRE  
*København*

# VELKOMMEN I SKOLEN

*- en dannelsesrejse for alle*



Eksempel på én aktivitet – faciliteret på to forskellige måder – med forskelligt udfald: (1. forældremøde på samme pilotskole)

## Facilitering 1 – en informerende tilgang:

Forældrene blev bedt om at præsentere sig selv.

Forældrene udvekslede info: navn, partner, barn

## Facilitering 2 – en samskabende tilgang:

Forældrene blev bedt om at præsentere sig selv og kort fortælle to ting om deres barn, som man måske skulle tage hensyn til.

Forældrene fortalte om deres børn, om hvad der kunne være svært, viste tegn på sårbarhed og omsorg, alt imens der blev lyttet og skabt en åbenhed – understøttet af børnehaveklasselederen.

# SAMSKABELSESMODELLEN

Et arbejdsredskab for skolens pædagogiske personale, når de skal facilitere et inkluderende forældresamarbejde, hvor alle forældre har mulighed for at deltage.



Forældre, børn og skolens voksne møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed

1

## FORÆLDRENE INVITERES OG INSPIRERES TIL AT DELTAGE I FORÆLDRESAMARBEJDET

Formål: Alle forældre kan være med på deres børns dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en stemning, der er rar/munter og gør det nemt at være med.
- Giv udtryk for, at forældrene går glip af noget interessant, meningsfuldt og for børnene betydningsfuldt, hvis de ikke deltager
- Skab en ramme, der gør det muligt for forældrene at deltage på forskellige måder.

2

## FORÆLDRENE PRÆSENTERES FOR MÅDER AT VÆRE ÅBNE OG NYSGERRIGE PÅ

Formål: At vise, hvordan man kan være sammen om børnenes dannelsesrejse i skolen.

- Sæt en ramme, hvor man ser og lytter til hinanden og er parat til at ændre perspektiv.
- Skab rum og mulighed for den personlige fortælling om at være åben i forældre-samarbejdet, og giv mulighed for at tale om vanskelige emner.
- Giv forældrene tale- og deltagelsestid. Brug fx 45/45/10-reglen: 45 % info og fællesbeskeder, 45 % hvor forældrene er aktive, 10 % luft til det uforudsigelige.

3

## BØRNENE FÅR KENDSKAB TIL FORÆLDRENES ÅBENHED OG NYSGERRIGHED

Formål: At forældrene er forbillede for en åben og nysgerrig tilgang til skolen.

- Giv børnene indblik i forældrenes deltagelse.
- Undgå at gøre de forældre, der ikke deltager i samskabelsesarenaerne, forkerte.
- Involver børnene i planlægning, indhold og opfølgning på samskabelsesarenaerne.

## PRINCIPPER

## ARENAER

Åbent hus

KKFO-start

Første skoledag

Skolens mærkedage

Forældremøder

Frældredrevne - fødselsdage, legerupper, klassearrangementer

Skole-hjem samtaler

Aflevering på skolen

Hentning i KKFO

Referat fra elevernes faste punkt på dagsorden på forældremødet. Hvad sagde forældrene, hvad var vigtigt, blev der evt. grinet af noget



# Hvad er samskabende forældresamarbejde omkring børnenes dannende fællesskaber?

---

Lars Geer Hammershøj

Forskningskoordinator i *LegeKunst*

Ph.d. og lektor

DPU, Aarhus Universitet



Et eksempel  
på hvorledes  
åbenhed og  
nysgerrighed  
kan faciliteres

## Det møde i skolebestyrelsen jeg aldrig glemmer

- to personer og én (fiktiv) historie

Fordi: aktiviteten gør os kreative + vi øver at være i  
dannende processer + vi får sat ord på hvad åbenhed og  
nysgerrighed kan være

Jeg sad til et  
skolebestyrelsesmøde og så er  
der pludselig en der siger ...

.... ja, og ....

.... ja, og ....

# Skolebestyrelsens rolle – fra projektbåret og individbåret samskabelse til organisatorisk forankret og kulturbåret samskabelse



# Et princip fortæller noget om hvilken skole vi vil være:

- bygger på holdninger, men indeholder ikke konkrete bestemmelser om hvad der skal gøres
- skal være formuleret så konkret, så man forstår hensigten, men ikke så konkret så det låser medarbejdernes og elevernes hverdag
- spørger hvorfor og ikke hvordan



# Tilsyn med principper:

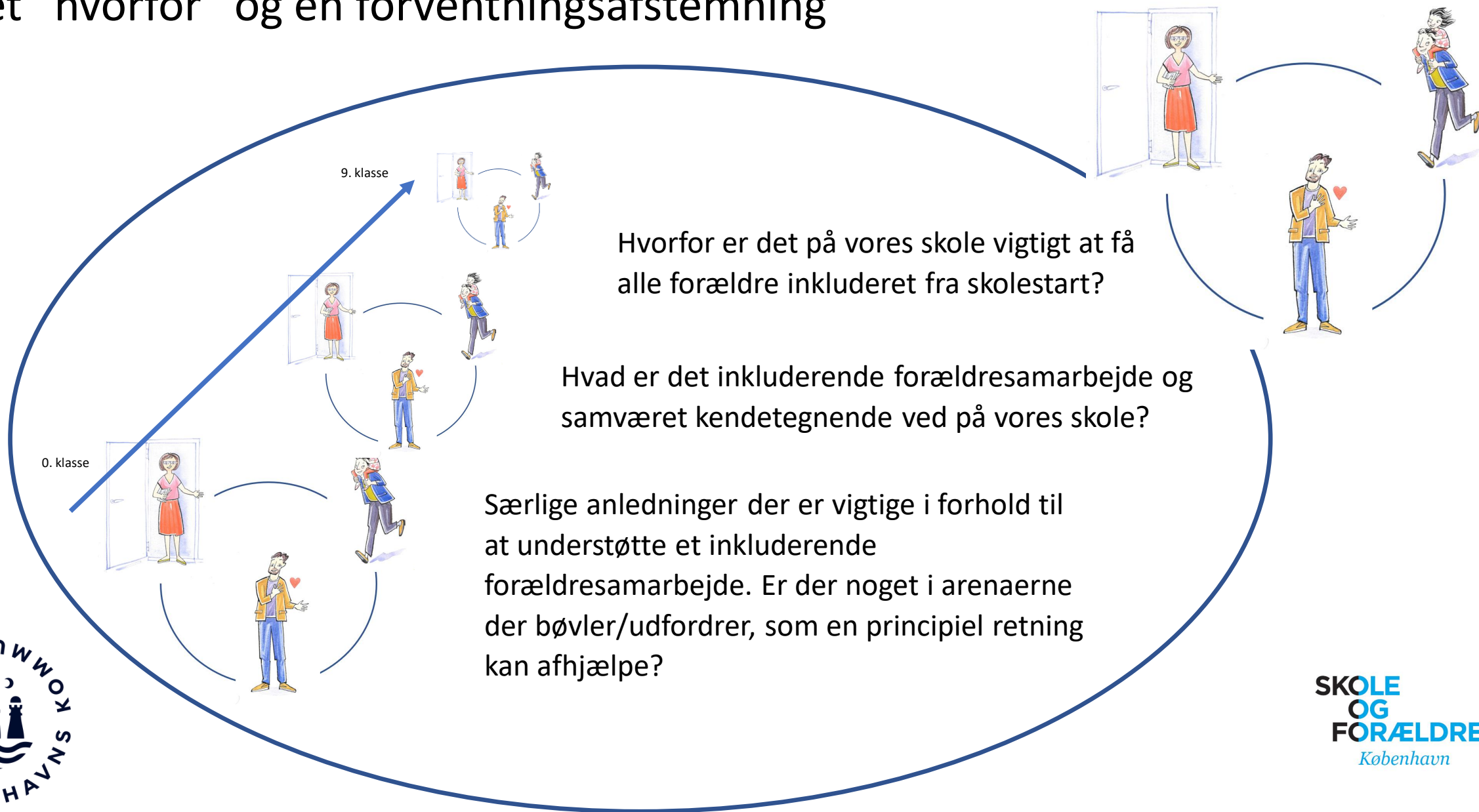
- Fastholder de beslutninger skolebestyrelsen har truffet og skaber langvarige forandringer
- Får nuancer og fortolkninger frem, som giver ny viden/forståelse/indsigt for både skoleleder og skolebestyrelse
- Giver eventuel anledning til yderligere justering/præcisering

## Tilsyn er at:

- Spørge
- Se
- Lytte
- Analysere
- Reflektere



# En fælles retning for et samskabende og inkluderende forældresamarbejde – et ”hvorfors” og en forventningsafstemning



# Input til formulering af princip for et inkluderende forældresamarbejde



# Cafe 1: Hvad hæfter jeg mig særligt ved i forhold til et inkluderende og samskabende forældresamarbejde?



# Cafe 2: Hvad er vigtigt for et samskabende skole-hjem samarbejde?

Beskriv et skole-hjem samarbejde, som man som forælder har lyst til at være en del af

Beskriv et skole-hjem samarbejde, hvor der er flere forskellige måder at være med på

Hvad sker der/hvordan ser det ud, når forældre og medarbejdere møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed



# Cafe 3: Er der særlige samskabelsesarenaer vi på vores skole med fordel kunne sætte retning for?



orfor



Er der arenaer som det er særlig vigtigt at medarbejdere og forældre er sammen om at skabe? Hvorfor?

Er der i nogle arenaer udfordringer eller noget der bøvler, som kan afhjælpes ved at skolebestyrelsen sætter en mere tydelig og principiel retning?



orfor



orfor

### Formål med princippet?

Refleksionsspørgsmål: Hvorfor er det vigtigt at få alle forældre inkluderet fra skolestart?

- For børnene?
- For forældrene?
- For skolen?

Når børn begynder på xx skole, begynder en mangeårig dannelsesrejse for både dem og deres forældre. Et barns trivsel, læring og dannelse er betinget af muligheden for at kunne interagere med andre og tage del i skolens fællesskaber.

Forældre er med i  
betydningsfulde f  
hvordan forældre  
passive modtager  
også det liv og de

Er der en gensidig  
for at børnene fin  
og energi til at ud

### Et inkluderende

På vores skole ska  
der plads til at del  
forældre. Skolen faciliterer her et samarbejde og et samvær, som har fokus på at:

- Forældrene inviteres og inspireres til at tage del og har mulighed for at finde egen rolle i samarbejdet
- Forældre præsenteres for måder hvorpå man kan være sammen og møde hinanden lyttende, nysgerrigt og ærligt
- Den gensidige åbenhed og nysgerrighed mellem forældre og medarbejdere refereres og synliggøres overfor børnene

Når skolen samarbejder med forældrene, er det ikke altid på forhånd defineret hvad udfaldet af samarbejdet skal være. Det fastlåser forældre og medarbejdere, standardiserer samarbejdet og gør relationen ulige. Samarbejdet kan således både være udveksling af information og viden og det kan være et samvær, hvor relationer udvikles og skaber et styrket afsættet for også at kunne håndtere det som kan være svært eller udfordrende.

### Samarbejdet og samværet er kendetegnende ved at:

(skolebestyrelsen kan her uddybe yderligere f.eks. ud fra følgende refleksionsspørgsmål)

Beskriv et skole-hjem samarbejde, som man som forælder har lyst til at være en del af

Beskriv det skole-hjem samarbejde, som man som forældre ikke har lyst til at være en del af (brug det som et billede på det I ikke ønsker – men omformuler det når det bruges i principformuleringerne, da princippet skal lede og ikke aflede)

Hvad er det for en stemning vi ønsker at vores forældre sendes hjem med, når de har været til

lige måder at være med på

ens voksne med åbenhed og på de tegn I gerne vil se i hverdagen)

I åbenhed og nysgerrighed (brug I vil se i hverdagen)

er støtte et inkluderende

esarenaer: åben-bus, KKFO-start, første skoledag, forældre møde, skolens mærkedage, skole-hjem samtale, aflevering på skolen, hentning i KKFO-en, legegruppe, fødselsdage og fællesarrangementer)

Er der på vores skole arenaer som det er særlig vigtigt at medarbejdere og forældre er sammen om at skabe? Hvorfor?

Er der i nogle arenaer udfordringer eller noget der bøvler, som kan afhjælpes ved at skolebestyrelsen sætter en mere tydelig og principiel retning?

# Sammenfatning af drøftelserne - en råskitse til et princip

# VELKOMMEN I SKOLEN

- en dannelsesrejse for alle



## Hvad gør skolebestyrelsen herfra?

7 trins plan:

- 1) Opbakning i bestyrelsen?
- 2) Punktet på dagsordenen
- 3) Drøftelse:
  - formål og indhold
  - arenaer
  - inddragelse
- 4) Arbejdsgruppe laver udkast
- 5) Godkend princippet
- 6) Tegn i vil kigge efter i tilsynet
- 7) Lav tilsyn med princippet

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**  
*København*





## Alle forældre inkluderet fra skolestart

Howdan kan I som skole og skolebestyrelse understøtte, at forældrene deltager og involverer sig i udviklingen af børnenes dannende og inkluderende fællesskaber?

Det har Skole og Forældre København udforsket i projektet "Alle forældre inkluderet fra skolestart", og resultatet finder du i materialet her på siden.

### Et samarbejde med åbenhed og nysgerrighed

Materialet understøtter et samarbejde, hvor forældre, børn og skolens voksne møder hinanden med åbenhed og nysgerrighed. Det består i hovedtræk af:

1. En samskabelsesmodel med 1 ideal og 3 principper
2. De 9 vigtigste samarbejdsarenaer mellem skole og hjem i barnets første skoleår
3. Konkrete værktøjer, eksempler og inspiration til skolebestyrelser og skolens pædagogiske personale.

### Podcast: Dannelse er et nøgleord

Hør, hvorfor samskabelse mellem skole og hjem understøtter børns dannende og inkluderende fællesskaber. Vært er lektor Lars Geer Hammershøj fra Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) og projektleder Kirsten Birk Lassen.

#### Lyt til podcasten








## Download eller bestil



#### Til skolebestyrelsen


Værktøjer, eksempler og inspiration – et hjælpeværktøj til skolebestyrelsens arbejde med principper for skole-hjem samarbejdet.

-  Hele publikationen
-  Introduktion og værktøjer s. 5-12
-  Samskabelsesmodellen s. 14-18
-  De 9 samskabelsesarenaer s. 19-28
-  Standardprincip for et inkluderende forældresamarbejde






#### Til skolens pædagogiske personale

Værktøjer, eksempler og inspiration – et arbejdsredskab til at planlægge, facilitere og fremme et inkluderende forældresamarbejde.

-  Hele publikationen
-  Introduktion og værktøjer s. 5-8
-  Samskabelsesmodellen s. 9-14
-  De 9 samskabelsesarenaer s. 15-24

## Yderligere inspiration

-  Standardprincip for et inkluderende forældresamarbejde: Standardprincip-for-et-inkluderende-forældresamarbejde.pdf (usercontent.one)
-  Artikel i Skolestart marts 2023: På vej [Indsæt overskrift + link]
-  Artikel om Samskabelse af Lars Geer Hammershøj: På vej [Indsæt overskrift + link]



## Bedst sammen

Her finder du materialer og viden - lige til at bruge i det daglige arbejde med at udvikle børnene i København.



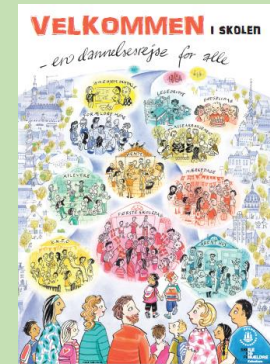
# Gratis konsulent-hjælp

20 sessioner konsulentbistand til børnehaveklasseteamet eller skolebestyrelsen i maj, juni, august og september (først til mølle)

Læs mere på [www.skole-foraelde-kbh.dk](http://www.skole-foraelde-kbh.dk) og book på [kirsten@skole-foraelde-kbh.dk](mailto:kirsten@skole-foraelde-kbh.dk)



Hver skole får i løbet af april udbragt:  
3 plakater  
10 bestyrelseshæfter  
3 personalehæfter





Tak for i dag  
og god arbejdslyst

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**  
København

