

# SKOLE OG FORÆLDRE

*København*

2021



INSPIRATION:  
Skolebestyrelsens  
årshjul

Kursus og generalforsamling:  
**KOM MED!**

SB-formand:  
**Hvordan gør vi mest for flest?**

Skolepolitik:  
*Hvad vil I med den  
københavnske folkeskole?*

**NYT PROJEKT:**  
Alle forældre med fra skolestart



# Indhold

Efterårskursus: Endelig skal vi mødes.....	3
Hvordan kan vi gøre mest for flest?.....	4
Et travlt og spændende år....	8
Invitation: Generalforsamling.....	9
Oversigt: Københavns skoler.....	10
Folkeskolen i tal .....	12
Bestyrelsesarbejdet på hjul og skinner.....	13
Skolepolitik: Hvad vil politikerne?.....	14
Alle forældre med fra skolestart .....	16
Om Forældre og Skole København .....	18

## KOLOFON

**Udgivelse:** Skole og Forældre  
København, september 2021

**Redaktion:** Kirsten Birk Lassen,  
Sebastian Horst, Linda Hilskov  
og Maria Stears samt Lene  
Finnemann, finkommunikation.dk

**Design og layout:** Pernille  
Henrioud, rentegner.dk

**Foto:** Københavns Kommune,  
unsplash.com, Lene Finnemann

**Tryk:** Fjerritslev Tryk

# Velkommen

## En københavnsk folkeskole tættere på dig

Det er med stor fornøjelse, at jeg kan byde velkommen til Skole og Forældre Københavns nye medlemsmagasin.

Her ønsker vi at bringe den københavnske folkeskole endnu tættere på dig som forælder og som forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem, og vi vil gerne skabe større synlighed om foreningens arbejde og de emner, der optager os.

Efterårets kommunalvalg står højt på to-do-listen, og derfor har vi bedt repræsentanter for alle de politiske partier i Københavns Borgerrepræsentation om at svare på, hvad de vil med den københavnske folkeskole de næste fire år. Vi fik seks svar, og dem kan du læse inde i bladet.

Med magasinet ønsker vi også at understøtte og fremme vidensdeling på tværs af skolerne. Derfor kan du bl.a. møde Anja, der er skolebestyrelsesformand på Bellahøj Skole, og som her fortæller, hvordan hun forstår og løfter sin opgave.

På midtersiderne finder du desuden en oversigt over alle kommunens skoler og skolebestyrelsesformænd. Så kan du nemt se, hvem i dit område du kan kontakte for at drøfte ideer, problemer og løsninger.

Som forening arbejder vi også for at styrke skolebestyrelsernes indflydelse og være forældrenes talerør. Læs mere inde i bladet om de dagsordener, vi er optaget af og hvem du kan tage fat på, hvis du gerne vil vide mere.

Vi håber, at vores nye magasin giver dig ny viden og inspiration, og at du får lyst til at deltage på vores uddannelsesdage for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer. Vi holder dem to gange om året, og du kan læse mere om efterårskurset på næste side.



Rigtig god læselyst!

**Kirsten Birk Lassen**

*Formand for Skole og Forældre København*

# Endelig skal vi mødes igen!



Skole og Forældre København holder efterårskursus for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer den 24.-25. september 2021.

Årets tema er Fremtidens Folkeskole. Glæd dig til kvalificeret viden, konkrete indspark og nye perspektiver fra inspirerende foredragsholdere.

Vi varmer op til efterårets kommunalvalg, og du har mulighed for at møde en vifte af politikere fra Københavns Borgerrepræsentation, der kommer for at diskutere ambitionerne for kommunens folkeskoler med os.

Grib chancen for at netværke, sparre og grine sammen med en masse af dine bestyrelses-fæller fra andre skoler.

Kurset er gratis. Det strækker sig over to dage og er inkl. overnatning. Undervejs holder vi Skole og Forældre Københavns generalforsamling. Læs mere på side 9 og se indkaldelse og dagsorden på hjemmesiden.

---

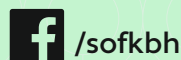
**Dato:** 24.-25. september 2021

**Tid:** Fredag den 24. september kl. 15:00-19:30 og  
lørdag den 25. september kl. 9:00-15:30

**Sted:** Hotel Imperial, Vester Farimagsgade 9, 1606 København

**Tilmelding:** Senest 6. september på  
[www.skole-foraeldre-kbh.dk/kurser/](http://www.skole-foraeldre-kbh.dk/kurser/)

---



Følg også med på vores Facebook-side, hvor vi løbende opdaterer med nyt om programmet.

**SPØRGSMÅL?**

Skriv til [kursusudvalget@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:kursusudvalget@skole-foraeldre-kbh.dk)

# Hvordan kan vi gøre mest for flest?

Hendes forældre var begge lærere, og hun skulle i hvert fald aldrig beskæftige sig med folkeskolen. Så begyndte hendes ældste søn i 0. klasse. Et halvt år senere sad hun i skolebestyrelsen på Bellahøj Skole, og året efter blev hun formand. Lige siden har Anja Ravn Schmidt Joensen været aktiv i skolepolitik både lokalt og på landsplan. Her fortæller hun bl.a. om at markere sine holdninger, om se ud over sit eget barn, og om at få energien til at flyde i en skolebestyrelse.

Tekst og foto: Lene Finnemann

## Hvorfor er det så vigtigt, at forældrene involverer sig i folkeskolen?

For mig er den konstruktive dialog mellem forældre og skole et bærende element i barnets skolegang. Hvis vi ikke snakker sammen om, hvad der er godt eller skidt, kan vi heller ikke forbedre og udvikle børnenes trivsel og læring. Så det giver god mening at engagere sig i sit barns skolegang, og som forældre kan vi gøre en forskel.

Men ikke alle har mulighed for at engagere sig lige meget, og derfor er det vigtigt, at vi som skolebestyrelse sender et signal om, at man kan engagere sig i præcis det omfang, der er det rigtige for den enkelte.

Det handler om forventningsafstemning og om at finde en balance i at stille krav der hverken er for høje eller for lave, til os forældre. Det kan godt være svært. Alle skal kunne være med, men det er ok at have ambitioner på forældresamarbejdet vegne.

## Hvordan oplever du opbakningen til skolebestyrelsen?

På den ene side ser jeg en tendens til stigende opmærksomhed om vores arbejde her på skolen. Det skyldes bl.a., at vi er blevet meget mere synlige de senere år. Vi er til stede på alle forældremøder i foråret, vi deltager i kick-off's og intromøder for nye forældre, og vi har rigtig god opbakning fra kontaktforældrene, som vi holder møder med to gange om året.

På den anden side er der hård konkurrence om folks tid og opmærksomhed. De fleste har meget at se til, men når først vi har skabt relationen og sidder dér sammen til bestyrelsesmøderne, oplever jeg til gengæld et smittende engagement, der går hele bordet rundt hos både forældre-, lærer- og ledelsesrepræsentanter.

Som skolebestyrelse er vi ikke kun afhængige af forældrenes engagement, men også af opbakning fra skolens ledelse. Her på Bellahøj Skole bliver vi







set som en ressource og som en aktiv del af den samlede ledelse – ikke som en pligt. Det er en kæmpe styrke. Vi er ikke enige om alt, men vi er gode til at samarbejde og skabe konsensus, og det bringer os langt.

#### **Hvornår lykkes I som skolebestyrelse, synes du?**

Der er god stemning og stor rummelighed i vores bestyrelse, og derfor lykkes vi med rigtigt meget. Vi er enige om fundamentale ting som børnesyn, forældresamarbejde og skoleliv, og vi deler ambitioner og visioner for skolen og eleverne. De temaer skaber en energi og idérigdom, som fx budgetter og principper sjældent kan mønstre i samme grad.

Hos os taler vi fx om at gøre skolefester til en tradition for at styrke fællesskabet på skolen. Vi vil også gerne skabe en festival, der afspejler de mange nationaliteter og hylder mang-

foldigheden. Desuden har vi brugt mange kræfter på god kommunikation til forældrene under corona, og mens skolen var under ombygning. Og i vores bestyrelse sidder lederen af Brønshøj bibliotek og kulturhus som fast medlem. Vi møder jo de samme børn og forældre og har de samme ønsker og ambitioner for vores lokalområde.

Det er spændende og meningsfuldt at omsætte visioner til konkrete handlinger, især når

vi har en fælles forståelse af, hvem vi er, hvad vi kan, og hvor vi vil hen med vores skole. Jo mere bevidste vi er om grundfortællingen, jo tydeligere bliver vores værdier, og så har vi som bestyrelse noget at hægte vores aktiviteter, beslutninger og principper op på.

#### **Hvad skal man vide, når man træder ind i en skolebestyrelse her i København?**

Som forældrerepræsentanter

“Forældrerepræsentanter er ambassadører for alle forældre på skolen. Vi skal kunne se ud over vores egne børn og vores egne interesser og holde fokus på, hvordan vi kan gøre mest for flest?”



“*Som forældrerepræsentanter skal vi huske at dyrke dét, der giver god energi og synlige resultater. Ellers drukner man nemt i alle de skal-opgaver, som forvaltningen pålægger skolen og dermed skolebestyrelsen.*”

skal vi huske at dyrke dét, der giver god energi og synlige resultater. Ellers drukner man nemt i alle de skal-opgaver, som forvaltningen pålægger skolen og dermed skolebestyrelsen.

Vi skal også være klar til at gå imod politiske beslutninger, der skaber urimelige vilkår for skolen og vores børn. Hos os er de varme emner fx skoledistrikter og en skole med plads til alle. Det kan føles op ad bakke, når man bliver skåret økonomisk og ikke får lov at høste frugterne af de mange succesfulde tiltag, vi har skabt. Men vi har faktisk noget at sige, og vi kan faktisk flytte noget. Det gælder om at bevare gejsten, være synlige og vise forvaltning og politikere, at vi som skolebestyrelse er kompetente medspillere med holdninger og høje ambitioner for vores børns skole.

Desuden er det vigtigt at være bevidste om, at forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er ambassadører for alle forældre på skolen. Vi skal kunne se ud over vores egne børn og vores egne interesser og holde fokus på, hvordan vi kan gøre mest for flest? Kan vi fx hæve gode

erfaringer med klassesammenlægning på én årgang op til et princip, der gælder for hele skolen? Det kræver gode processer, hvor alle føler sig hørt, og at man træffer beslutninger, der er holdbare og realistiske.

Nogle indsatser kræver det lange, seje træk, og måske kommer du ikke selv til at opleve resultatet af dem alle. Noget lykkes måske først for den næste bestyrelse. Det vigtige er, at man gør en forskel.

#### **Hvad er styrker og svagheder i den københavnske folkeskole?**

Folkeskolen i København rummer så mange muligheder. Det er en kæmpe styrke. Når man fx taler om, at elever siver fra udskoling, handler det jo langt hen ad vejen om unge, der flytter til naboskolen, fordi de er et sted i deres liv, hvor et skifte for nogle er helt naturligt.

Tænk, hvilken gave det reelt er at kunne give de unge den mulighed. Alligevel oplever jeg tit en fastlåst opfattelse af skoleskift. Det bliver ikke set som en styrke, og det er ærgerligt. Vi er fælles om at give børn og unge et godt skoleliv.







I København er gennem-sivningen af lærere også en kæmpe udfordring. For en skole er det virkelig svært at værne om en stærk identitet og en fælles fortælling, hvis vi ikke kan fastholde medarbejdere. De er centrale bæ-

rene af den kultur, de værdier og det børnesyn, vi arbejder så hårdt på at forankre, og derfor er kontinuitet og stabilitet så uendelig vigtig for at lykkes med at skabe den skole, som både børn og voksne fortjener.

*Jo mere bevidste vi er om grundfortællingen, jo tydeligere bliver vores værdier, og så har vi som bestyrelse noget at hægte vores aktiviteter, beslutninger og principper op på.*

### Anja Ravn Schmidt Joensen

45 år, bosat i Brønshøj og mor til to drenge i folkeskolealderen. Til daglig er Anja specialkonsulent i Lægeforeningen.

#### MÆRKESAGER

- Skolebestyrelsernes mandat
- Stærke børnefællesskaber
- Konstruktivt skole-hjemsamarbejde
- Den gode fortælling om diversitet og multikulturelle skoler
- Stabilitet i rekruttering til skolerne og høj faglighed
- Sikre skoleveje

#### TILLIDSPOSTER

- Formand for skolebestyrelsen på Bellahøj Skole
- Suppleant i lokalforeningen Skole og Forældre København
- Medlem af Hovedbestyrelse og Forretningsudvalg i landsforeningen Skole og Forældre
- Repræsentant for Skole og Forældre i Rådet for Sikker Trafik
- Repræsentant i en række følgegrupper til forskningsprojektet under Undervisningsministeriet, fx "Teknologiforståelse i Folkeskolen".





# Et travlt og spændende år

Her er nogle af de aktiviteter og emner, der har optaget Skole og Forældre København i 2020/2021.





## GENERALFORSAMLING 2021

**Dato:** 25. september 2021

**Tid:** Kl. 11:20–12:30

**Sted:** Hotel Imperial, Vester Farimagsgade 9, 1606 København

**Tilmeldingsfrist:** 6. september

### *Vi rykker, vi rokker – og det nytter!*

Vores bestyrelse består af en flok frivillige forældre med forskellige kompetencer og et fælles mål: Vi vil være med til at udvikle og løfte den københavnske folkeskole. Og det mener vi helt alvorligt.

Vi arbejder målrettet og struktureret med månedlige bestyrelsesmøder og dedikerede arbejdsgrupper, der arbejder på tværs af forvaltninger, partier og interesseorganisationer.

Vi har en årlig ringerunde til alle skolebestyrelsesformænd, og vi sætter alle sejl for at holde nogle gode kurser. Hver gang glæder vi os til at møde kommunens skolebestyrelsesmedlemmer og mærke, hvad der sker i byens skoler.

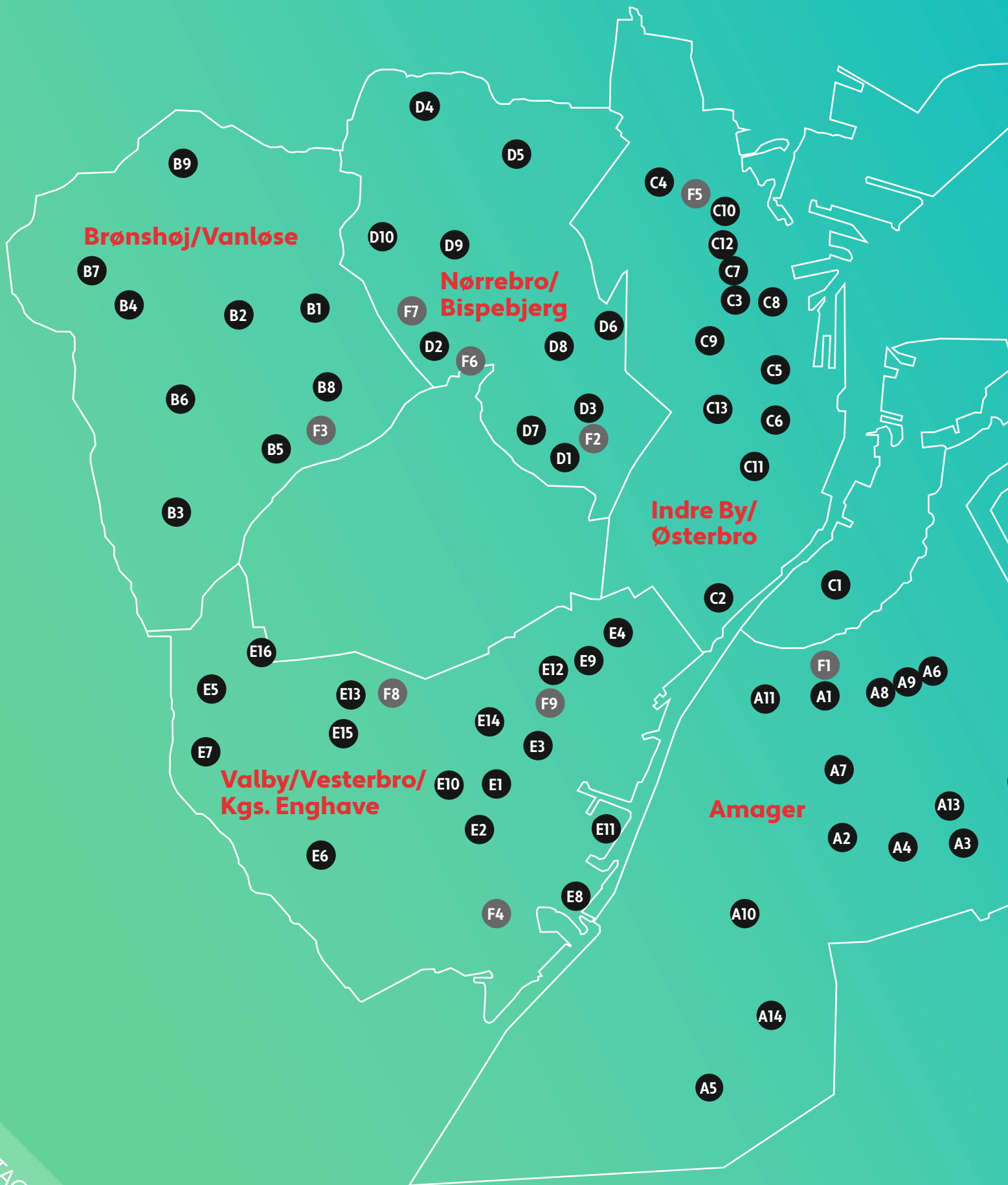
I det hele taget prioriterer vi samarbejde og netværk utroligt højt. Det er nemlig dér – i dialogen og den direkte kontakt – vi kan rykke holdninger og rokke ved beslutninger, så de gavner flest muligt i vores skoler.

Kom til vores generalforsamling og hør, hvad bestyrelsen har haft fokus på, og hvilke resultater vi har skabt. Fortæl os også, hvad du synes, vi skal give særlig opmærksomhed i det kommende år. Generalforsamlingen holdes i forbindelse med vores efterårskursus for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, men der er adgang, selvom du ikke deltager i kurset.

Se den formelle indkaldelse og dagsorden på vores hjemmeside:

**[www.skole-foraelde-kbh.dk](http://www.skole-foraelde-kbh.dk)**

# Skoler i København





# SKOLE OG FORÆLDRE

## København

### AMAGER (9.029)

	Skolebestyrelsesformænd
A1 Amager Fælled Skole	Anders A. Anderskov
A2 Dyvekeskolen	Mathilde Djervad
A3 Gerbrandskolen	Sara B. Jakobsen
A4 Højdevangens Skole	Bjørn Nielsen
A5 Kalvebod Fælled Skole	Thomas P. Olsen
A6 Lergravsparkens Skole	Sebastian Horst
A7 Peder Lykke Skolen	Zahid Akhtar
A8 Skolen i Nordøstamager	Lars T. Danielsen
A9 Skolen på Amagerbro	Christina Carter
A10 Skolen på Hannemanns Allé	
A11 Skolen på Islands Brygge	Sofie Lunøe
A12 Skolen ved Sundet	Søren W. Jensen
A13 Sundbyøster Skole	Annette A. Christiansen
A14 Ørestad Skole	Marie A. Aduhire

### BRØNSHØJ / VANLØSE (7.465)

B1 Bellahøj Skole	Anja R. S. Joensen
B2 Brønshøj Skole	Marie L. Sederberg
B3 Damhusengens Skole	Ulrik Ramme
B4 Husum Skole	Annette S. S. Andersen
B5 Katrinedals Skole	Laura Bertram
B6 Kirkebjerg Skole	Maria B. Grell
B7 Korsager Skole	Lea L. Andersen
B8 Rødkilde Skole	C. Beyer/P. D. Andersen
B9 Tingbjerg Skole	Haseebullah Mufti

### INDRE BY / ØSTERBRO (7.421)

C1 Christianshavns Skole	Rune Müller Kristensen
C2 Den Classenske Legatskole	Henrik Randløv Jørgensen
C3 Heibergskolen	Christian Seidelin
C4 Kildevældsskolen	Trine P. K. Rask
C5 Langelinieskolen	Andreas Rønne Nielsen
C6 Nyboder Skole	Helga Heyn
C7 Randersgades Skole	Frederik Nissen
C8 Skolen på Strandblvd	Nikolaj Vagner
C9 Sortedamskolen	Sheku Amadu Jalloh
C10 Strandvejsskolen	Nanna C. L. Solow
C11 Sølvgades Skole	Signe N. Christensen
C12 Vibenshus Skole	Brian Anders Kjølner Olsen
C13 Øster Farimagsgades Skole	Steen Clasen

### NØRREBRO / BISPEBJERG (6.084)

	Skolebestyrelsesformænd
D1 Blågård Skole	C. Egebo/J. P. Jonsen/K. Larsen
D2 Grøndalsvængets Skole	Cathrine Suchdev
D3 Guldberg Skole	Nina Thilo Funder
D4 Holbergskolen	Joannis Fonsdal
D5 Lundehusskolen	Ida West Jacobsen
D6 Nørre Fælled Skole	Kalle Jørgensen
D7 Nørrebro Park Skole	Thomas Høg Nørager
D8 Rådmandsgades Skole	Johanne Madsen
D9 Tagensbo Skole	Mette Clausen
D10 Utterslev Skole	Kirsten Birk Lassen

### VALBY / VESTERBRO / KGS. ENGHAVE (9.263)

E1 Bavnehøj Skole	Saft M. B. Hoffmeyer
E2 Ellebjerg Skole	Ulla L. Kaasgaard
E3 European School Cph.	Christen Bagger
E4 Gasværksvejens Skole	Laura B. Trojaborg
E5 Hanssted Skole	Kira Gandrup
E6 Kirsebærhavens Skole	Martina Stendel
E7 Lykkebo Skole	Mark M. Holcchakier
E8 Ny Skole på Sluseholmen	
E9 Oehlenschlägersg. Skole	Rolf Hvidtfeldt
E10 Sankt Annæ Gymnasium	Jens K. Mikkelsen
E11 Skolen i Sydhavnen	Caroline Stevns
E12 Tove Ditlevsens Skole	Thorbjørn Petersen
E13 Valby Skole	Heiner L. Ank
E14 Vesterbro Ny Skole	Anette D. Fenger
E15 Vigerslev Allés Skole	Klarafine Lildholdt
E16 Ålholm Skole	Jakob S. Møller

### SPECIALSKOLER - BYDÆKKENDE

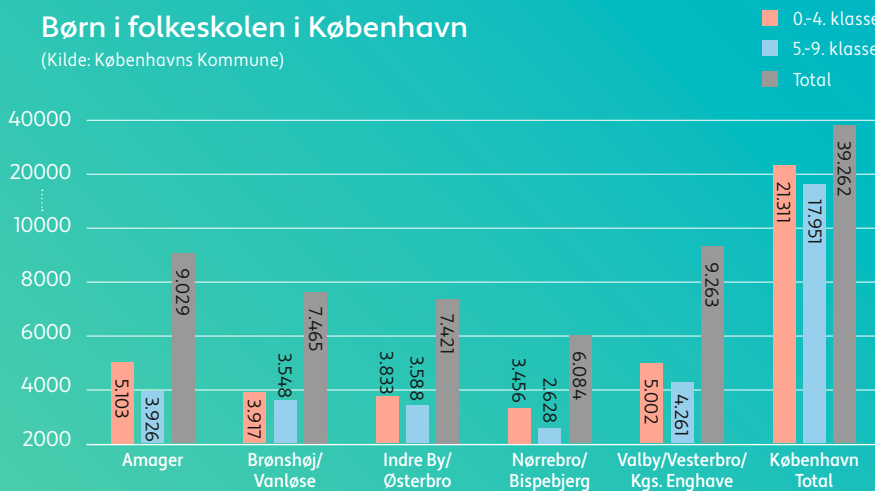
F1 Skolen i Peter Vedels Gade	
F2 Fensmarkskolen	Trine Coquillard
F3 Heerup Skole	Tinne Ejlertsen
F4 Strandparkskolen	David Engle
F5 Øresundsskolen	Eva Fryklund
F6 Frederiksgård Skole	Gunilla Bender
F7 Skolen i Charlotttegården	Randi C. K. Jensen
F8 Frejaskolen	Stephanie Munck
F9 Engskolen	Nils T. Lassen

# Folkeskolen i tal

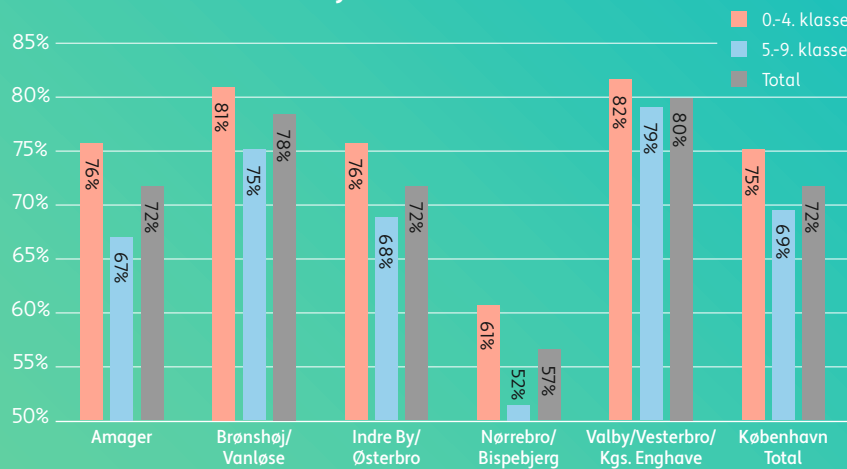
På skoleområdet findes der massevis af statistikker, opgørelser og sammenligninger på kryds og tværs. Her har vi udvalgt nogle nøgletal, der fortæller generelt om folkeskolerne i København.

## Børn i folkeskolen i København

(Kilde: Københavns Kommune)

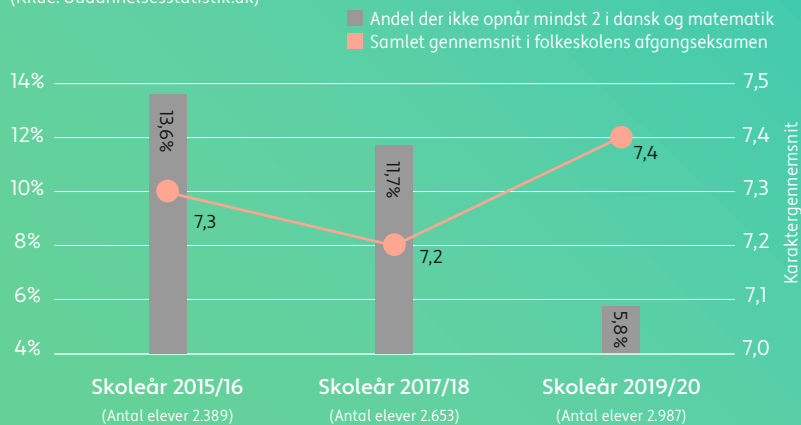


## Procent i folkeskolen i bydelen



## Afgangselevs karakterer i København

(Kilde: Uddannelsesstatistik.dk)



**Forældre**  
~ 80.000

**Forældre-repræsentanter**  
~ 490  
valgt til skolebestyrelserne

(Kilde: KLF)

**Trivsel**  
- hvor glade er eleverne for deres skole

**0.-3. KLASSE:**  
**71,6%**  
(70,7% på landsplan)

**4.-9. KLASSE:**  
**74,2%**  
(76,4% på landsplan)

(Kilde: Kvalitetsrapport 2020)

**Lærere**  
august 2020

**38%**  
af lærerne er ikke lærer-uddannede  
(både faste og tidsbegrænsede stillinger)

~ 50%  
af lærerne har under 3 års anciennitet

**28%**  
har mere end 8 års anciennitet

(Kilde: KLF)



# Sæt bestyrelsesarbejdet på hjul og skinner

En skolebestyrelse er der meget at sætte sig ind i. Det gælder uanset, om du er nyvalgt eller garvet forældrerepræsentant.

Derfor er det godt at sætte bestyrelsesarbejdet på skinner med fælles rammer, retning og struktur. Der er hjælp og inspiration at hente på Københavns Kommunes hjemmeside.

Her finder du fx skabelonen til et årshjul. Det er et enkelt og effektivt redskab, som hjælper jer med at koordinere og planlægge skolebestyrelsens arbejde hensigtsmæssigt. I boksen ved siden af kan du se de emner, som er gode at forholde sig til i det kommende skoleår. Begynder I bestyrelsesåret med at lægge en god plan, har I et praktisk redskab, der giver overblik, letter forberedelsen og gør det nemt for forældre, medarbejdere og elever at følge med i dét, der optager jer.

På kommunens hjemmeside kan du fx også hente skabelonen til en dagsorden og folderen "Velkommen i skolebestyrelsen", der giver et overblik over skolebestyrelsens rammer og opgaver.



Derudover finder du den standardforretningsorden, der gælder for de skolebestyrelser, der ikke selv har vedtaget en forretningsorden, eller som søger inspiration til den eksisterende.

Inspiration til skolebestyrelsens årsplan 2021/22 med afsæt i kommunens årshjul

## AUGUST/SEPTEMBER

- Skolebestyrelsens årsplan 2021/22
- Planlægning af møder med kontaktførelse, forældre og forældreråd

## OKTOBER

- Input til/orientering om kvalitetssamtale med områdechef

## NOVEMBER

- Ferieplan for skolen og KKFO-en skoleår 2022/23
- Kvalitetsrapport

## DECEMBER

- Ønske hele skolen og bestyrelsen god jul

## JANUAR/FEBRUAR

- Godkendelse af skolens budget 2022 og orientering om regnskabsresultat 2021
- Input til/orientering om kvalitetssamtale med områdechef
- Godkendelse af skolens timeplansfordeling
- Kommende valg til skolebestyrelsen (proces og kandidatopstilling)

## MARTS

- Trivselsundersøgelse
- Årsberetning og tema for forældremøde

## APRIL

- Årsmøde - bestyrelsen aflægger beretning

## MAJ

- Skolebestyrelsesvalg - status
- Input til/orientering om kvalitetssamtale med områdechef
- Skolebestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår

## JUNI

- Evaluering af skolebestyrelsens arbejde

### VÆRKTØJER TIL SKOLEBESTYRELSESARBEJDET

Københavns Kommune:  
[www.kk.dk/skolebestyrelse](http://www.kk.dk/skolebestyrelse)

Landsforeningen Skole og Forældre:  
[www.skole-foraelde.dk/sektion/skolebestyrelsens-vaerktojskasse](http://www.skole-foraelde.dk/sektion/skolebestyrelsens-vaerktojskasse)

### Andre idéer til skolebestyrelsens årshjul

- Tilsyn med de principper, I har vedtaget
- Drøftelse/vedtagelse af nye principper - hvilke emner er mest vigtige?
- Aktuelle emner, der vedrører skolen
- Møde med forældrerådet i KKFO'en
- Fælles skolebestyrelsesmøde i området
- Dialogmøde med Børne- og Ungdomsudvalget
- Kurser og aktiviteter i Skole og Forældre København

# Hvad vil I med den københavnske folkeskole de næste fire år?

Skolereform, inklusion, skoledistrikter, lærermangel – og oven i det hele corona. Det er ikke altid lige nemt at drive folkeskole i København, og de senere års omvæltninger har stillet store krav til såvel børn som voksne. Så hvad venter forude? Hvad vil politikerne med den københavnske folkeskole? Dét har vi spurgt repræsentanter fra alle partierne i Københavns Borgerrepræsentation om. Her er de svar, vi fik.

## Gorm Anker Gunnarsen, medlem af Børne- og Ungdomsudvalget for Enhedslisten:



“Folkeskolereformen af 2013 er historien om et bebudet skibbrud, hvor styrmanden med åbne øjne styrer mod et klippeskær. Heldigvis er skibet ikke sunket. Folkeskolen kan repareres og gøres sødygtig igen. I stedet for alt for lange skoledage har skolens elever brug for velforberedt og lydhør undervisning, mere plads til leg – og mere tid til udeliv, håndværk og kreative fag. Og rammesætningen af skolen skal være demokratisk, så vi undgår topstyret tåbelighed i fremtiden.”

## Helle Bonnesen, medlem af Børne- og Ungdomsudvalget for Det Konservative Folkeparti:

“Konservative sætter faglighed og trivsel i højsædet. Vi tror på, at vi opnår den bedste folkeskole ved at centralisere så mange beslutninger som muligt.

Folkeskolen står overfor en stor opgave med at skulle rydde op efter en folkeskolereform, som fejlede. I den forbindelse glæder vi os til at diskutere, om understøttende undervisning med fordel kan erstattes med to-lærer initiativer.”



## Klaus Mygind, medlem af Børne- og Ungdomsudvalget for SF:



“Jeg har fokus på, at alle børn og forældre uanset, hvor de bor, skal gå i en god skole. Vi skal sikre tryghed og stabil drift og fastholde vore uddannede lærere. Vi skal opbygge systematisk undervisning i klima og grøn omstilling på alle skoler. Vi skal fortsat åbne skolen ud mod samfundet og have flere praktiske elementer ind i skolen. Særligt de ældste elever skal inddrages mere i beslutninger. Vi skal også efter corona havde ordentlig rengøring.”



**Jesper Christensen, formand for Børne- og Ungdomsudvalget for Socialdemokratiet:**

“Københavns folkeskoler skal være stedet, hvor vi mødes på tværs af etnisk, religiøs og social baggrund, og hvor alle elever får lige muligheder for at lære og udvikle sig.

Det kræver blandt andet et større fokus på overgangen fra børnehave til skole og flere ressourcer i indskolingen, så vi sikrer, at børnene får en god begyndelse, og at de trives socialt og fagligt.

Jeg ønsker også at styrke elevdemokratiet på skolerne. Vi skal lytte mere til eleverne og give dem større indflydelse på beslutninger, der vedrører deres egen skole og deres eget skoleliv.

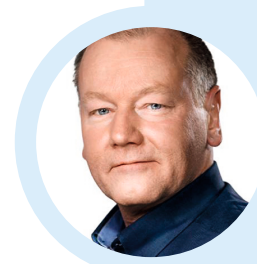


Mange af byens skoler har i dag en langt mere balanceret elevsammensætning end for få år siden, og den udvikling skal vi fortsætte. Det gør vi blandt andet ved at løfte de skoler, der har det svært, bygge nye og renovere vores skoler, og måske etablere flere dedikerede indskolings- eller udskolingskoler, hvor faciliteterne og lærerkræfterne passer til elevernes behov.”

**Henrik Svendsen, skoleordfører for Dansk Folkeparti:**

“Dansk Folkeparti vil i de kommende 4 år arbejde benhårdt for:

- At klimaundervisningen bliver en mere naturlig del af undervisningen
- At det praktiske (håndværk) og musikken kommer til at spille en mere central rolle i undervisningen
- At motion og bevægelse styrkes
- At erhvervslivet, idrætsforeninger (fx gokartklubber) og foreningslivet generelt bliver naturlige samarbejdspartnere
- At elevernes skoledag bliver kortere med sigte på høj kvalitet, bedre trivsel for elever og gode arbejdsvilkår for lærerne.”

**Jens-Kristian Lütken, næstformand for Børne- og Ungdomsudvalget for Venstre:**

“Den københavnske folkeskole skal være et trygt og rart sted med høj faglighed. Vi skal have alle med, men vi skal også prioritere de allerbedste. Sådan er det ikke i dag, hvor folkeskolen sjældent er et tilbud for højtbegavede børn. De føler sig udenfor, og mange vælger at flytte deres børn for at undgå mistrivsel. Vi skal arbejde mere med niveaude-ling, fordi det gavner alle børn uanset, hvilket niveau man er på.

De seneste år er niveauet i matematik faldet. Vi har politisk vedtaget at udviklingen skal vendes, og det skal vi gerne have løbet i mål de næste fire år. Niveauet skal op, og flere skal synes, at matematik er et spændende fag.

Endelig så er det vigtigt at få styrket bevægelse i folkeskolen. De gode væner skal grundlægges tidligt, så derfor er fokus på bevægelse i folkeskolen vigtigt.”





# Alle forældre med fra skolestart

Skole og Forældre København igangsætter et projekt, der skal skærpe bevidstheden om, hvad et tæt og tydeligt forældresamarbejde betyder for børns trivsel, læring og udvikling. Projektet skydes i gang i 2021, og skolebestyrelsesmedlemmer og udvalgte skoler er inviteret til at være med.

**H**vad er et godt forældre-samarbejde egentlig? Og hvad skal det føre til? Det er spørgsmål som disse, Skole og Forældre København søger svar på gennem projektet "Alle forældre med fra skolestart".

"Jo tydeligere vi kommunikerer, og jo mere bevidste vi er om, hvilken forskel samarbejdet skal gøre for børnene, desto nemmere gør vi det for hinanden. Alle forældre har de bedste intentioner for deres børns skolegang, men uklarhed om opgaver og ansvar kan betyde, at de gode hensigter falmer, eller at man som forælder må prøve sig frem. Dermed risikerer man at bruge både sin egen og andres energi på at engagere sig på områder, som man tror vil falde godt ud. Hvis vi får et bedre sprog for, hvad det er, vi vil opnå med forældresamarbejdet, og hvad vi ser hos

børnene, når der er et godt forældresamarbejde, så kan vi nå længere med alle børn", siger formand for Skole og Forældre København, Kirsten Birk Lassen.

## Centrale samarbejdsarenaer skal identificeres og beskrives

Fra det første indskrivningsmøde er forældresamarbejdet skudt i gang. Herfra skal de otte mest centrale samarbejdsarenaer i løbet af det første skoleår identificeres og beskrives.

Forskning viser igen og igen, at forældrene har afgørende betydning for børnenes trivsel og læring – særligt i indskolingsårene. Derfor er det centralt, at alle forældre helt fra begyndelsen forstår deres rolle – både i forhold til eget barn og det klassefællesskab, barnet er en del af.

Skole og Forældre København går i gang med at kortlægge

samarbejdet i samarbejde med repræsentanter for skoleledere, lærere, pædagoger og elever og med involvering af skolebestyrelsesmedlemmer.

## Materialet skal afprøves og gode eksempler indsamles

Når materialet er udarbejdet, skal det testes for, om det skaber mere klarhed og mere tydelig kommunikation.

I en prøveperiode skal det også undersøges, om materialet hjælper lærere og pædagoger til bedre kommunikation og rammesætning, og om forældrene oplever en større tydelighed om, hvad der forventes af dem. Desuden bliver der gennemført observationer af, hvordan forældresamarbejdet indvirker på børnene.

Til det formål søger Skole og Forældre København 3-4 københavnske skoler til at afprøve forskellige dele af materialet.

Det er et stort ønske at understøtte beskrivelser af formålsrettede samarbejdsarenaer med konkrete eksempler på god praksis på skolerne. Der er mange erfaringer at trække på, som skolerne kan lade sig inspirere af, og de skal formidles langt bedre.

## Vil du være med?

**Måske vil din skole være med i projektet?**

Kontakt Maria Stears i sekretariatet hurtigst muligt på mail: [maria.s@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:maria.s@skole-foraeldre-kbh.dk)



### Eksempler på centrale samarbejdsarenaer:

- Indskrivningsmøde (nov.)
- Start i KKFO'en (maj)

- 1. skoledag (aug.)
- 1. forældremøde

- Den gode aflevering
- Den gode afhentning

- Etablering og understøttelse af legegrupper

Derfor søger Skole og Forældre København Børne- og Ungdomsudvalget om budgetmidler i 2022. Pengene skal finansiere, at kommunen kan tage aktivt del i projektet og beskrive de mange gode eksempler, som får forældresamarbejdet til at lykkes.

#### Alle forældre skal vide, hvor betydningsfulde de er

“Vi ønsker, at det skal stå klart for alle forældre, hvad barnets skolegang går ud på, hvad skolens forventninger er til deres deltagelse, og hvor

betydningsfulde rollemodeller de er. Ikke for at forældrenes deltagelse skal tage nye højder – tværtimod. Det handler om at få beskrevet, hvad der er det mest centrale, så støj og dårlig samvittighed ikke får plads. Det handler om at få beskrevet det samarbejde, hvor alle kan være med,” siger Kirsten Birk Lassen.

## Vil du vide mere ?

Du kan læse hele projektbeskrivelsen på [www.skole-foraelldre-kbh.dk](http://www.skole-foraelldre-kbh.dk)



# SKOLE OG FORÆLDRE

*København*

Skole og Forældre København er en frivillig lokalafdeling i landsforeningen Skole og Forældre.

Vi repræsenterer alle forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer i Københavns folkeskoler. Vores mission er at udvikle og løfte folkeskolerne til gavn for de københavnske børnefamilier, og dette er, hvad vi gerne vil kendes på:

- 1. Vi er forældrenes talerør på fælles dagsordener**
- 2. Vi tilbyder uddannelse, inspiration og videndeling**
- 3. Vi styrker skolebestyrelsernes indflydelse**

## Sådan Kommer du med i bestyrelsen

Bestyrelsen vælges på den årlige generalforsamling. For at være valgbar skal man være forældrevalgt skolebestyrelsesmedlem i en københavnsk folkeskole. Ud over formanden er der plads til 6-10 medlemmer og et forældrevalgt medlem fra specialområdet. Alle medlemmer vælges for en periode på 2 år.

## BESTYRELSEN

### Formand

#### Kirsten Birk Lassen

Skolebestyrelsesformand Utterslev Skole  
Børn i 5. og 8. kl.  
[kirsten@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:kirsten@skole-foraeldre-kbh.dk)

### Næstformand

#### Sebastian Horst

Skolebestyrelsesformand Lergravsparken Skole  
Børn i 3. og 8. kl.  
[sebastian@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:sebastian@skole-foraeldre-kbh.dk)

### Kasserer

#### Noah Torp-Smith

Skolebestyrelsesmedlem Husum Skole  
Børn i 0. kl. og 8. kl.  
[noah@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:noah@skole-foraeldre-kbh.dk)

### Øvrige bestyrelsesmedlemmer

#### Anders Høgsbro Madsen

Skolebestyrelsesmedlem Sortedamskolen  
Børn på 0 år og 18 år  
[anders@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:anders@skole-foraeldre-kbh.dk)

#### Frederik Nissen

Skolebestyrelsesformand Randersgade Skole  
Børn i 4. og 7. kl.  
[frederik@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:frederik@skole-foraeldre-kbh.dk)

#### Kira Gandrup

Skolebestyrelsesformand Hanssted Skole  
Børn i 5. og 9. kl.  
[kira@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:kira@skole-foraeldre-kbh.dk)

#### Linda Hilskov

Skolebestyrelsesmedlem Charlotttegården  
Barn i 8. kl.  
[linda@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:linda@skole-foraeldre-kbh.dk)

#### Maria Negrijn Tranberg

Skolebestyrelsesmedlem Langelinieskole  
Barn i 9. kl. og gravid med nr. 2.  
[maria@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:maria@skole-foraeldre-kbh.dk)

#### Marianne Kjær

Repræsentant fra Brug Folkeskolen  
Barn i 8. kl.  
[marianne@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:marianne@skole-foraeldre-kbh.dk)

### Sekretariatsmedarbejder

#### Maria Stears

Børn i 2. kl. og 4. kl.  
og barn på 5 år i børnehaven  
[maria.s@skole-foraeldre-kbh.dk](mailto:maria.s@skole-foraeldre-kbh.dk)

## Arbejdsgrupper & udvalg

### **KURSER:** Linda, Noah og Maria S.

Tilrettelægger, udvikler og afholder foreningens kurser.

### **POLITIK:** Kira, Kirsten, Linda og Maria T.

Holder møder med repræsentanter fra de politiske partier og med Københavns Lærereforening.

### **KOMMUNIKATION:**

Kirsten, Linda, Sebastian, Maria S.

Sørger for fremdrift i foreningens kommunikation på baggrund af bestyrelsens beslutninger, herunder produktion af magasin, hjemmeside, nyhedsbrev og Facebook-side.

### **KOMMUNALVALG:**

Kirsten, Linda, Noah og Maria T.

Er tovholder på foreningens indsats ift. kommunalvalget.

### **FORRETNINGSUDVALG:**

Sebastian, Noah, Kirsten, Maria T. og Kira

Er foreningens daglige ledelse og skal udmønte foreningens politik, forberede bestyrelsesmøder og varetage den løbende dialog med Børne- og Ungdomsforvaltningen.

### **PROJEKT 'ALLE FORÆLDRE MED FRA SKOLESTART':**

Linda, Frederik, Marianne og Kirsten

Er udvikler og tovholder på projektet.

### **TILDELING AF MIDLER FRA KURSUSPULJE:**

Linda og Noah

Behandler ansøgninger.

Dem, vi arbejder for og med  
**Forældrevalgte SB-medlemmer**  
**Medlemmer af B&U-udvalget**  
**B&U-forvaltningen** Forældre i  
**København Landsforeningen**  
**SoF Skolelederforeningen** **Fagfolk**  
**på folkeskoleområdet** **UNGERÅD**  
**Skoleledere** **Københavns Fælles**  
**Elevråd** **Københavns Lærereforening**  
**Medarbejdere og elevrepræsentanter**

## Ved spørgsmål

### HVEM KONTAKTER JEG?

#### **Aula:**

Frederik, Noah

#### **Skolebestyrelsens rolle ift. skolebyggerier/renovering:**

Frederik

#### **Følgegruppe til skolelederuddannelsen:**

Frederik, Kirsten og Kira

#### **Skolestruktur:**

Kira og Marianne

#### **Skolebestyrelsens adgang til budgetdata:**

Kirsten, Noah og Anders

#### **Data om skolens inklusionsindsats:**

Kira, Marianne, Kirsten, Anders

#### **Inklusionsindsatsen og inkluderende fællesskaber:**

Kirsten og Linda

#### **Kontaktpersoner ift. koordinering af dialogmøder:**

Marianne

#### **BYOD (Bring Your Own Device):**

Anders

#### **Model for overgang til ungdomsuddannelse:**

Sebastian og Kirsten

#### **Bedre mental trivsel for udskolingens børn:**

Maria

#### **Repræsentant i Ungdomsskolens bestyrelse:**

Linda

#### **Skolebestyrelsen og GDPR:**

Anders og Kira

#### **Standardforretningsorden for skolebestyrelser:**

Anders

#### **Kommunens indsats vedr. central klageinstans og mæglerfunktion:**

Kira og Kirsten

#### **Materiale vedr. styrket skolebestyrelsesarbejde:**

Anders, Kirsten og Sebastian



# Efterårskursus for forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer – skal du med?

## Årets tema er Fremtidens Folkeskole

Glæd dig til kvalificeret viden, konkrete indspark og nye perspektiver fra inspirerende foredragsholdere.

Vi varmer også op til kommunalvalget. Mød en vifte af politikere fra Københavns Borgerrepræsentation, der kommer for at diskutere ambitionerne for kommunens folkeskoler med os.

**Kurset er gratis. Det strækker sig over to dage og er inkl. overnatning.**

**Dato:** 24.–25. september 2021

**Tid:** Fredag den 24. september kl. 15:00–19:30 og  
lørdag den 25. september kl. 9:00–15:30

**Sted:** Hotel Imperial, Vester Farimagsgade 9, 1606 København

**Tilmelding senest** 6. september på  
[www.skole-foraelde-kbh.dk/kurser](http://www.skole-foraelde-kbh.dk/kurser)

*Vi glæder os til at se dig.*

Tilmeld dig vores  
nyhedsbrev

Tjek [www.skole-  
foraelde-kbh.dk](http://www.skole-foraelde-kbh.dk)

Følg os på Facebook  
[/sofkbh](https://www.facebook.com/sofkbh)

**SKOLE  
OG  
FORÆLDRE**  
*København*

Velkommen til skole og forældre københavn!

Vi repræsenterer alle forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer i Københavns folkeskoler. Vores mission er at udvikle og løfte folkeskolerne til gavn for de københavnske børnefamilier.

1. Vi er forældrenes talerør på fælles dagsordener
2. Vi tilbyder uddannelse, inspiration og videndeling
3. Vi styrker skolebestyrelsernes indflydelse

Skole og Forældre København er en frivillig lokalafdeling i landsforeningen Skole og Forældre.