

Bestyrelsens beretning 2021

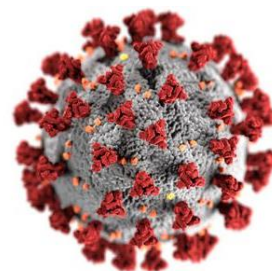
Skole og Forældre København

D. 11. marts 2020 blev der skrevet historie. Her blev landet lukket ned – først 14 dage og sidenhen i et omfang, som vi dengang ikke havde troet muligt. D. 10. september 2021 blev corona-restriktionerne formelt afskaffet og vi står nu tilbage i en virkelighed, hvor Covid19 ikke længere betragtes som en samfundskritisk sygdom.

Corona

Det er rart at være fri af en skoledag med begrænsninger og restriktioner og det er rart at være tilbage i en hverdag hvor langtidsplanlægning igen er muligt. I Skole og Forældre København har vi siden marts 2020 været i tæt kontakt med vores nærmeste samarbejdspartnere. Vi har ugentligt fået forvaltningens interne corona-updates, således vi er blevet holdt nogenlunde ajour med den meget omskiftelige hverdag der har været. Denne løbende opdatering og de meldinger der i øvrigt er kommet fra statslige institutioner, har bl.a. ført til:

- løbende opdatering på vores facebookside og nyhedsmails
- tilbagemeldinger til forvaltningen når vi har oplevet at kommunikationen til forældre og skolebestyrelser har været for utydelig eller på nogle punkter mangelfuld
- at vi har haft budskaber til politikere i Børne- og Ungdomsudvalget om at afsætte midler og fastholde fokus på coronaens eftervirkninger på trivsel og læring
- haft henvendelser til landsforeningen, når vi har ønsket national fokus på at genåbningen i højere grad skulle omfatte skolebørnene, på afgangselever der ikke måtte komme i klemme i eksamensafviklingen og på at fastholde et særligt fokus på det udsatte børn og unge



Vi har nu alle elever tilbage i skolen og langt de fleste elever har taget godt fat på både læring og venskaber igen. Men der er også stadig efterdønninger som vi skal være opmærksomme på og som fortsat kræver skolebestyrelsernes, ledernes, forældrenes og kommunens opmærksomhed.

Vi bliver taget med på råd

Skole og Forældre København har løbende dialog med forvaltningen og vi oplever både at blive taget godt med på råd og blive taget alvorlige i det vi kommer med. De emner vi i det forgangene år har været involveret i, har blandt andet handlet om:

SKOLE OG FORÆLDRE

- inkluderende fællesskaber og om hvordan forældrenes/skolebestyrelsernes tager del heri og understøtter børnenes fællesskaber bedst muligt
- inklusion og skolebestyrelsens adgang til data og mulighed for at føre tilsyn hermed
- om overgangen til ungdomsuddannelserne og om hvordan man kan gøre UddannelsesParathedsvurderingen (UPV) mere udviklende og opbyggende, samt få forældrene bedre introduceret til hvilke videreuddannelsesmuligheder der er, så man bedre kan inspirere og understøtte ens barns valg af uddannelse
- Skolelederuddannelsen og på hvordan skolelederen samarbejder med skolebestyrelserne og får potentialerne i skolebestyrelsens arbejde bedst muligt i spil
- Adaptiv læring og arbejdet med nationale tests
- Bedre afklaring af hvilke beføjelser og muligheder skolebestyrelsernes har når skolen skal ombygges eller renoveres
- Bedre trivsel for udskolingselever og på drøftelse af udskolingsmiljø, digitalisering og kommunikation
- Afdækning af hvorledes den centrale klageinstans som kommunen har nedsat, skal forstås og bruges
- Bedre kommunikationsmuligheder for skolebestyrerne i aula, hvor det fremgår af ens titel at man er skolebestyrelsesmedlem, at man kan skrive til elevrådsrepræsentanterne og at man kan styrke kommunikationen mellem skolebestyrelser på tværs af skoler



Det er godt at blive taget med på råd. Det er endnu bedre når de råd vi kommer med, er kvalificerede og brugbare. Da bestyrelsen i Skole og Forældre København selv har tæt kontakt med folkeskolen, har vi et godt udgangspunkt for at sikre det. Men jo bedre kontakt vi har med kommunens skolebestyrelser og jo stærkere mødet mellem skolebestyrelsesmedlemmer og bestyrelsen i Skole og Forældre København er, jo bedre er vi klædt på til at give gode råd videre og lægge et kvalificeret pres på de rette organer. Derfor vil vi i bestyrelsen gerne have flere med fra mange forskellige skoler spredt rundt i byen.

Det lange seje træk

Et emne vi har arbejdet med i mange år, er skolebestyrelsernes mulighed for at få adgang til budgetdata og forbrugsdata, således at bestyrelsen har mulighed for at følge op på og føre tilsyn med det budget de har vedtaget. Siden Kvantum blev indført for år tilbage, er denne mulighed blevet begrænset og i mange tilfælde blevet en umulighed.

For at være tydelige på hvilke budgetdata vi i særlig grad mener skolebestyrelserne skal kunne få adgang til, har vi i Skole og Forældre København vedtaget en erklæring om, hvilke data der som minimum bør være

tilgængelige. Denne erklæring har vi gentagne gange præsenteret for såvel forvaltning som Børne- og Ungdomsudvalget. Vi har endnu ikke haft held med at gøre data mere tilgængelige, men vi fastholder dialogen herom, indtil vi har opnået mærkbare resultater herpå.

Forårskursus og efterårskursus

En af foreningens centrale aktiviteter er de to årlige kurser henholdsvis forår og efterår. Da den fysiske mødeaktivitet igennem de seneste år har været svær, har begge kurser været afholdt virtuelt. En stor del af kurserne handler om det sociale samvær og muligheden for at få mødt og talt med andre skolebestyrelsesmedlemmer, hvilket kurserne haft svært ved at leve op til. Der har dog været stor tilfredshed med indholdet af begge oplæg, både det i efteråret 2020 med Rasmus Ahlenkjær om inklusion og i det i foråret 2021 med Kirsten Birk Lassen om at sætte en god retning for skolebestyrelsesarbejdet.

Nyt projekt: Alle forældre med fra skolestart

Forskning viser at jo stærkere opbakning børn har hjemmefra til deres skolegang, jo bedre trives de og jo mere lærer de. Forældre er en afgørende faktor for en god skolestart og derfor er det vigtigt at få alle forældre godt med fra skolestart. Det skal stå klart for alle forældre hvad barnets skolegang går ud på, hvad det fælles samarbejde skal lykkes med, hvad forventningerne til forældrenes ansvar og deltagelse indebærer og hvad forældrenes betydningsfulde rolle er. Ikke for at forældrenes deltagelse skal tage nye højder – tværtimod. Derfor har Skole of Forældre København igangsat et projekt, der handler det om at få beskrevet de 8 mest centrale samarbejdsarenaer i barnets første skoleår, således at støj og dårlig samvittighed ikke får plads. Det handler om at få beskrevet det samarbejde, hvor alle kan være med.

Der har været stor opbakning til projektet og god forståelse af hvor vigtigt emnet er. Det har blandt andet betydet at Børne- og Ungeforvaltningen netop har afsat 200.000 kr. til projektet, så det bliver kvalificeret med både forskningsmæssig viden og allerede gode erfaringer og eksempler fra kommunen. Vi er meget glade for den opbakning som udvalget viser os - en opbakning der ikke kun er rettet mod Skole og Forældre København, men også mod forældresamarbejdet i almindelighed og til at få forældre godt involveret fra barnets tidlige skolegang.



Vi har i sekretariatet ansat Lee der er projektmedarbejder frem til oktober og tager sammen med Maria der er projektleder, fat på den indledende analysefase. Der vil i 2022 være en afprøvningsfase og i 2023 præsenteres og lanceres det samlede materiale. I projektet vil vi løbende involvere vores nærmeste samarbejdspartnere og vi håber rigtig meget at både skoler og skolebestyrelser har lyst til at kvalificere projektet undervejs, således at vi står med et godt og brugbart produkt om et par år.

Ny blad og løbende nyhedsstrøm

Vi har igennem de sidste par år haft løbende fokus på foreningens kommunikation. I 2019 fik vi lavet en ny hjemmeside og i år har det været den løbende kommunikation omkring facebook og nyhedsmails, samt foreningens blad, vi har haft fokus på. Vi fik i foråret vedtaget en kommunikationsstrategi, der kan skabe balance og synergi mellem de forskellige kommunikationskanaler. Kommunikationsstrategien var også

afsættet for at udvikle et nyt og forhåbentlig mere inspirerende format for vores årlige blad, der kom på gaden i starten af september. Vi håber I har haft mulighed for at læse i bladet og tager meget gerne imod ris og ros, samt gode forslag til emner til det næste blad.

GDPR og offentliggørelse af skolebestyrelsesmedlemmernes kontaktdata

Det skal for alle forældre være nemt at finde frem til hvem der repræsenterer dem i skolebestyrelsen. Samtidig har vi også som skolebestyrelsesmedlemmer krav på privatliv og på at vores kontaktdata behandles med fortrolighed. Vi oplever i foreningen ikke at der har været episoder, hvor skolebestyrelsesmedlemmer har følt at deres personlige data er blevet udleveret eller krænket. Til gengæld har vi oplevet at det på nogle skoler har været svært at finde ud af, hvem der sad i skolebestyrelsen og hvem der var formand, da disse oplysninger enten ikke har været tilgængelige eller ikke opdateret. Derfor har vi i Skole og Forældre København lavet en kort erklæring om hvad vi mener skolen som minimum skal oplyse om og hvad skolebestyrelsesmedlemmernes rettigheder er.

Vi er gensidigt afhængige

Den afstand som coronasituationen har krævet af os alle de sidste 1½ år, har gjort at vi i Skole og Forældre København oplever at afstanden til kommunens skoler er blevet større. Vi oplever at der i mange situationer er en relation der skal genbygges og skolebestyrelser der har glemt vores eksistens og de muligheder vi rummer. Derfor har vi i september haft ringet rundt til alle skolebestyrelsesformænd for at høre hvad det er skolebestyrelserne er optaget af og opfordret til at mødes til vores efterårskursus. Både fordi der altid er god inspiration og ny viden at hente og masser af erfaring at udveksle, men også fordi vi som foreningen har brug for dialogen og på at fornemme hvor skolebestyrelsesarbejdet og den lokale folkeskole bevæger sig hen.



Foreningen og bestyrelsen

I bestyrelsen har vi siden sidste generalforsamling holdt 11 bestyrelsesmøder. I januar holder vi altid et heldagsseminar, hvor vi sammen sætter retning på emner og indhold for det kommende år. Det har i år ikke været muligt på grund af corona. Der er forskellige arbejdsgrupper der driver de forskellige indsatsområder og derudover er der et kursusudvalg og et forretningsudvalg. Forretningsudvalget holder hvert kvartal møde med direktionen i Børne og Ungeforvaltningen, hvor vi drøfter, koordinerer og følger op på relevante emner og udviklingsområder.

Hvert år holder vi sammen med Københavns Lærerforening en møderække med de politiske partier der er repræsenteret i Børne- og Ungeudvalget. Møderne bruger vi til at informere medlemmerne om hvad vi er optaget af og hvad vi ønsker anderledes. Økonomien og et ønske om større budget er altid et tilbagevendende tema. Og selvom vi har sagt det mange gange før, så er vi af den holdning, at det skal siges og kommunikeres igen og igen.

Vi er en arbejdende bestyrelse og det vi som forening formår at udrette, er meget bundet op på det enkelte bestyrelsesmedlems engagement og indsats. Her er foreningens sekretariatsbistand en vigtig støtte og central for at vi som frivillige bestyrelse, når så langt som muligt med det vi gerne vil. I foråret sagde vi farvel til Mie Blitskov, som var vores studentermedhjælper. I stedet har vi ansat Maria Stears som sekretær på deltid. Maria er uddannet skolelærer og har en kandidat i pædagogisk sociologi og vi håber at I alle vil tage godt imod hende. I bestyrelsen har vi i løbet af året måtte sige farvel til Lotte Skyt fra Tagensbo skole, da hun flyttede til Greve og til Anita Mejemose fra Amager Fælled Skole, hvis barn skulle på efterskole fra skoleåret 2021/22. En stor tak til begge for deres indsats og smittende engagement.

Hvad venter

Der er to vigtige valg der venter i det kommende skoleår. Dels kommunalvalget her til efterår og derudover skolebestyrelsesvalget i slutningen af skoleåret. Vi sætter på vores efterårskursus fokus på kommunalvalget, hvor alle nuværende partier i borgerrepræsentationen er inviteret. Vi følger op på debatten frem til kommunalvalget i november, så vi sikrer at kandidaterne må forholde sig til de vigtige dagsordener, som både skaber og udfordrer folkeskolen. Borgerrepræsentationen besluttede i januar at man kan afholde skolebestyrelsesvalg elektronisk. Det glæder vi os over, da det kan være med til at sikre en højere valgdeltagelse. Vi har bedt om at planlægningen og beskrivelsen af de nye retningslinjer herfor, går i gang snarest, således at der ligger et godt og gennemarbejdet materiale klar til at afvikle valgene til juni næste år.

Vi håber også at der er skolebestyrelsesmedlemmer der har lyst til at stille op til bestyrelsen i Skole og Forældre København og dermed få mulighed for at gøre en reel forskel for forældre og børn i de københavnske folkeskoler. Alle forældrevalgte der sidder i bestyrelsen i en københavnsk folkeskole, er valgbare til foreningens bestyrelse. Der skal til generalforsamlingen vælges nye kandidater og vi håber at der er interesse rundt omkring på skolerne til at stille op og gøre brug af de gode muligheder vi har for at komme med ind i maskinrummet og udøve indflydelse.