

Udkast til referat

Emne	Mødereferat 17. juni 2020 kl. 18.30 – 21.30 – i Sorøgade
<p>1. Formalia</p> <p>a. Valg af ordstyrer og processtyrer</p> <p>b. Godkendelse af dagsorden samt referat fra mødet 19.5.20</p>	<p>Tilstede: Noah, Marianne, Frederik, Kirsten, Linda, Sebastian og Anders.</p> <p>Mødeleder: Kirsten.</p> <p>Ordstyrer: Linda.</p> <p>Hvis man ønsker at rette i referat fra forrige møde, skal man indskrive rettelserne i DropBox eller sende dem til Mie. Referatet med eventuelle kommentarer bliver sendt ud med mødeindkaldelse og dagsorden til næste møde.</p>
<p>2. Mobilisering af skolebestyrelsesmedlemmerne.</p> <p>Drøftelse af indholdet i samtalerne, spørgeskemaundersøgelsen og evaluering af ringerunden.</p> <p>Bilag: opsamling på ringerunde (anonymiseret ift. personer)</p>	<p>Ros til alle, for at kaste sig ud i at ringe! og ros til det materiale der forelå.</p> <p><i>Kommentarer til ringerunden:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Ringerunden giver rigtig fin mening, da man får snakket med alle og får god indsigt i bestyrelserne.- Det skal noteres at det ikke er en endagsaktivitet at ringe rundt.- Vi skal passe på med at vores opkald ikke bliver en løftet pegefinger. Der er mange bestyrelser der er presset, så vi skal agere støtte.- Hvis det er svært at finde kontaktoplysninger på formændene, er der god erfaring med at ringe til administrationen, som så kontakter formanden og derefter ringer formanden tilbage til én.- Der er et generelt problem, i at der ikke forelægger oplysninger på bestyrelserne for mange at skolerne. Her skal kommunen være mere eksplicit omkring, at når man er i skolebestyrelse skal man give sig til kende og fremgå på diverse sites, (minimum med navne) så man kan komme i kontakt med bestyrelse. Dette vil blive taget op med Camilla til kommende møde.

- Vi skal overveje om ringerunde ligger sent i forhold til kurset, da ringerunden også skal bruges til at organisere folk til kurset.
- Det var positivt at vi sad inde på kontoret fælles, så dampen blev holdt oppe. Det er dog ærgerligt for dem der ikke får fat i noget.

Resultater af ringerunden:

- Mange ønsker mulighed for erfaringsudveksling, ml. bestyrelserne. Her kan man enten samles lokalt eller tematisk.
- Der er behov for hjælp til nye bestyrelsesmedlemmer.
- Der er ikke mange som italesætter at de arbejder med inklusion, når vi spørger hvad der rører dem på skolerne. Måske vi kan vinkle overskrifterne på indholdet mere rettet mod nogle af de temaer der er kommet under ringerunden, men fastholde oplægsholdere. Vi skal tænke over hvordan vi præsenterer det på kurset og om der fremtidigt er nogle emner der er mere relevante.
-

Drøftelser i bestyrelsen:

Vi kan også facilitere workshops/møder ude på de enkelte skoler en aften (tema-aftener) i stedet for at ligge det på kurset. Eftersom at mange temaer går igen, men nogle er også meget lokalt placeret.

- De kan eventuelt komme 2 timer før til kurset. dette kan også tilbydes til dem der allerede er i bestyrelsen, men som godt kunne en mere nøgtern introduktion. (se mere under punktet ” **Status for efterårskurset**)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Man kan også lave et velkomst-bestyrelses-kursus, for at give nye medlemmer indsigt i bestyrelsesarbejde og støtte dem i hvordan man griber arbejdet an. Vi skal både dem indsigt fange dem der er meget engageret og dem der ikke er ligeså engageret. ○ Udlevere bestyrelseshåndbog til nye. <p><i>Ringerunde august?:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Det virker til at alle har medgivet at vi gerne må ringe igen, så endnu en ringerunde kan bruges til at få åbnet endnu mere op. - Ydermere kan ringerunde 2.0 bruges til at få fat i dem der ikke er snakket med endnu. - Vigtigt at man ringer rundt til dem man allerede har snakket med, så det ikke er en ny der ringer. Vi skal gemme dokumentet fra denne ringerunde, så vi ved hvem der ringede til hvem. - Det foreslået at ringerunde 2.0 bruges på at gå mere i kødet på hvorvidt vores måde at kommunikere på fungerer, om de læser det vi deler (blad, hjemmeside, Facebook, nyhedsbreve mm...), så vi kan opkvalificerer vores kommunikationskanaler. - Bede formændene om en opdateres bestyrelsesliste når vi snakker med dem og hvis de ikke har en, kan vi eventuelt bede sekretærene om en – til brug for indkaldelse til efterårskurset - Alle fremsender information omkring dem de ikke har fået fat på, men som de har kontaktet på andet vis. Vi har en liste over de skoler der endnu ikke er blevet snakket med, men den skal opdateres med eventuelle mailkorrespondancer etc. - Ringerunde 2.0 ligger efter vores første møde i august.
<p>3. Status for efterårskurset Kursusudvalget giver status på indhold og proces for tilmelding. Overvejelser ift. at</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har 2 oplægsholdere i kikkerten som 2. foredragsholder, herunder: Louise Klinge og Morten Ejrnæs. Begge er kontaktet.

<p>mindske økonomisk risiko, hvis arrangementet må ændres grundet Corona.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Efter længere debat er det besluttet at alle nye bestyrelsesmedlemmer tilbydes et kort introduktionsworkshop, før efterårskursets officielle start. Introduktionsworkshoppen skal bruges på at skabe et fællesskab og sørge for at de nye medlemmer føler sig velkomne. Det bliver derfor ikke en gennemgang af en masse materiale men fx en Kahoot eller noget andet "sjovt" som kan have en fællesskabende effekt. - Senere på året vil der blive lavet et bestyrelseskursus, som er længerevarende og gennemgår relevant materiale. - Vi skal huske at sætte 10-15 minutter af til at fortælle om os (SoF, Kbh) - på en sjov måde. - Vi kan prøve at facilitere stilhed, så alle får tid til at reflektere over de inputs de har fået. Dette kan også være en god støtte til nye medlemmer. - Vi skal inkorporere bevægelse i vores program, så alt ikke bliver lytte-øvelser - vi skal være fanebærere på bevægelse i skolen, ved at gøre det til mødet, via. brainbreaks mm. - Forvaltningen skal spørges om vi vil være med til basar. Hvor der laves boder omkring de ting der er oppe at vende. Forvaltningen skal først fortælle om overordnet bestyrelsesarbejde for København og derefter laves der boder med f.eks. 4 forskellige temaer. - Check-in øvelse. - så man møder den fra SoF, som relaterer til ens område.
<p>4. Input til budgetforhandlinger om forsøg med opsøgende og udviklende forældresamarbejde</p> <p>Vi har tidligere udarbejdet forslag som har været fremsendt til politikere til budgetforhandlinger i 2018 og 2019. I det tidligere materiale har der været formuleret et</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forslaget er rettet mod indskolingen. - Skolebestyrelsernes arbejde med principperne er en del af forslaget - Projektet skal løbe over 2-3 år - for at følge klasser fra 0-1/2 klasse, dette fremgår også i budgetforslaget. - Der fremgår ikke en specifik timesats i høringssvaret, da vi ikke ønsker at gøre det for fastlåst. Hvis politikerne ønsker at gå videre med forslaget er det dem som bestille beregninger i forvaltningen.

<p>projektforslag om et opsøgende forældresamarbejde og et projekt om et udviklende forældresamarbejde. Disse to er forsøgt skrevet sammen til et fælles projekt for indskolingsklasserne. Bestyrelsen drøfter ordlyd mhp. at fremsende budgetforslaget til udvalgsmedlemmer inden sommerferien.</p> <p>Bilag: budgetforslag om opsøgende og udviklende forældresamarbejde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BrugFolkeskolen har en ansøgning liggende hos Velux omkring forældresamarbejde, og hvis de får den, kunne man eventuelt lave et samarbejde, hvor man kunne inddrage nogle af vores tanker.
<p>5. Høringssvar vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolestruktur i fire bydele (deadline 20. juni) - Fælles skoledistrikt og indskrivningsregler for Ørestad (deadline 28. juni) <p>Kira påtog sig på sidste møde at gå i dybden med høringssvaret vedr. skolestruktur og forhøre sig blandt de berørte skoler. Hun præsenterer hvad hun er nået frem til og bestyrelsen vurderer om der skal udarbejdes et høringssvar.</p>	<p>Skolestruktur i fire bydele</p> <p>Høringssvar frist d. 20. juli ☺</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det foreslås at vi inviterer nogle fra Højdevangen skole ud og fortæller om deres erfaringer med overbygningsskoler. Det har set ud til at være en hård opstart men der begynder at opstå flow i de skoler der har været i den proces. - Vi skal lytte til alle skoler, da vi repræsenterer mange skoler, som kan have forskellige syn på det. Det er derfor vigtigt at vi inddrager alle perspektiver. Der er stor forskel hvorvidt der menes om det er en god idé med overbygningsskoler eller ej. - Der forelægger en evaluering for Højdevangen skole, som kan være relevant at læse. - Det er en svær proces og der skal ressourcer til - det er tungt i starten, men det ser ud til nogle steder at udmønte sig positivt. - Vi skal undersøge hvorfor nogle skoler er imod. - Beslutning: Der laves høringssvar: Kirsten, Kira og Marianne er på den.

<p>Bilag: høringsmateriale</p>	<p>Fælles skoledistrikt og indskrivningsregler for Ørestad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der skal være forudsigelighed for forældrene. De skal finde tryghed i at vide hvor deres barn skal gå. - Der skal være en erkendelse af at byen udvikler sig, og derfor skal distrikterne følge med. Det er en balance, som skal findes, men som skal gøre distrikterne mere fleksible. - <i>Erfaring (Gladsaxe/Gentofte):</i> på trods af fleksibelt skoledistrikt, fik ca. 90% deres ønske opfyldt. Det er dog relevante at spørge om det kun dur i homogene områder, hvor skolerne er meget lig hinanden. - Det debatteres hvorvidt dette projekt fjerner forudsigeligheden for forældrene, der er en ulempe i at man kan gå på forskellige skoler, selv hvis man bord på samme vej. - På den positive side er det er givtigt for økonomien og skolernes kapacitetsproblemer. - Kommentar om at Kalvebod fælled (som er en del af projektet) er overbebyrdet som en 4-spor skole, på 4 årgange. Det er en 5-årig periode. Inden perioden udløber skal der tids nok forekomme en evaluering som forældrene kan forholde sig til - vil man forlænge denne ordning eller skal man afvise den? Dette for at understøtte forældrenes forudsigelighed - Mie laver udkast til hørings svar sammen med Kirsten. Det rundsendes til resten af bestyrelsen inden det uploades på høringsportalen.
<p>6. Nyt fra arbejdsgrupper og udvalg</p> <p>a) Styrket skolebestyrelsesarbejde (16. juni)</p> <p>b) Arbejdsgruppen for tildeling af kursusmidler</p>	<p>a) Punkterne fra sidste bestyrelsesmøde er taget med videre og bliver drøftet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der mangler at blive drøftet få detaljer vedr. forretningsordenen, før den afsendes til forvaltningen. - Anders supplerede med at jurister i forvaltningen havde haft kommentarer til den fremsendte standardforretningsorden, herunder en præcisering af at alle skolebestyrelsesmedlemmer har ret til at få punkter på dagsordenen.

<p>c) Arbejdsgruppen om byggeri og renovering af skoler</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Der foreligger en snak omkring økonomi-data, som ikke er taget endnu. Den ligger hos direktionen, i relation til hvor mange budgetdata skolebestyrelserne kan komme i besiddelse af. - Vi skal blive mere klare på hvordan vi understøtter SB i at bruge det materiale vi har - og få dem til at forholde sig til det. - Der er møde efter sommerferien omkring inklusionsdata. Her skal snakkes om hvilke inklusionsdata der er gode at gå med - Pakken (styrket skolebestyrelsesarbejde) forventes at forelægges for udvalget d. 16. september og kommer herefter bl.a. til at ligge på kommunens portal: fælles sammen. <p>b) Der er ikke mange som søger kursusmidler, hvilket er synd. Der er muligvis en forklaring i Corona og vi lader det være som det er pt.</p> <p>c) Der er blevet sendt materiale ud til forskellige bestyrelses og der er kommet positiv tilbagemelding omkring at vi går ind i det og bekymrer os for det.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der bliver lavet en liste over alle dem der tilkendegiver kommentarer omkring byggeri. - Der tages fat i Camilla til næste møde, vedrørende hvem vi skal kontakte i relation til byggeri
<p>7. Kommende møder</p> <p>a) Møde i Aula-gruppen (18. juni)</p> <p>b) Møde med Camilla Niebuhr (25. juni)</p> <p>c) Møde vedr. inkluderende fællesskaber (august – se datoforslag nedenfor)</p> <p>d) Data om inklusion til brug for bestyrelsens tilsynsførelse med skolens inklusionsindsats (august)</p> <p>e) Andet</p>	<p>a) Møde i morgen, d. 18. juni, fra. 13.00 - 14.00.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Der skal snakkes om vidensdeling og samarbejde ml. SB. ○ Skolebestyrelsesformænd kan ikke sende mails ud til elevrepræsentanter/elever, hvilket er et problem. Dette tages op til mødet. ○ Der skal stå at man er skolebestyrelsesmedlem under ens profil på Aula, så forældre etc. kan se at man har den hat på. ○ Mange vil gerne have en velfungerende bestyrelsesgruppe, på Aula. <p>b) Pandekager på rådhuset.</p>

	<p>c) Som en del af den inklusionspakke der blev vedtaget af udvalget efteråret 2019 er der en indsats vedr. inkluderende fællesskaber Denne gruppe er SoF inviteret til at deltage i.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltager: Linda, Kirsten - der er en ekstra plads. - Dato: 18. august 16.00-17.00
<p>8. Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Formandskabet b. Dagsorden og referater fra Børne og ungdomsudvalget c. Landsforeningen 	<p>Jf b) I dropbox under "Dagsorden&Referater/2020" ligger en liste over hvem der læser referater. Man er velkommen til at bytte.</p> <p><i>Næste referat læses af: Frederik.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sjov Bog: "hvorfor skal skoletasken være så tung" - Kirsten er med i podcast omkring bogen. (KLF er afsender) - Livestream: Gensidig enighed om at gøre noget for 9-10 klasse (i relation til Corona)
<p>9. Eventuelt</p>	<p>Enkeltmandsudtalelse v. Anders:</p> <p>Jeg har brugt flere dage i vores udvalgsarbejde "Styrket skolebestyrelsesarbejde" på at undersøge og skriftligt forklare, hvorfor én bestemt formulering i vores forslag til standardforretningsorden vil være udemokratisk og måske illegal. Det drejer sig om et krav om, at der skal mindst tre skolebestyrelsesmedlemmer til, for at få et punkt på en skolebestyrelsesdagsorden. Min indsats har været uden held, da halvdelen af udvalget ønskede dette krav og brugte formandsmagten til at fastholde, at vi ønsker at politikerne skal vedtage kravet. Ved bestyrelsesmødet i maj blev emnet kort berørt - men afsluttet med en helt ny uforklaret forkert fortolkning. Siden da har kommunens jurister udtalt, at de ikke mener at den formulering vil være legal, så den når heldigvis aldrig frem til politikerne. Formanden undlod af fortælle om det, da hun mundtligt orienterede om udvalgsarbejdet i dagens punkt 6a. På den baggrund burde jeg have ret til at bruge 2 minutter på at fortælle om det under punkt 6a. Jeg anerkender ordstyrers ret til at afkorte debatter, men det må ikke misbruges til at undgå</p>

kritik. Det var misbrug af formandens beføjelser, da formanden i dette tilfælde gentagne gange bebordrede mig til at tie (ordstyrer var fraværende på det tidspunkt).

Under "Evt." vil jeg forsøge at forklare dette og bede formanden undskylde. Hvis formanden ikke vil undskylde, så vil jeg forlange at denne mindretalsudtalelse bliver ført til referat - ellers skal den ikke med. Jeg ser frem til mere respekt for demokratiske principper og et bedre samarbejde frem over.