

# Bestyrelsens beretning 2019

## Skole og Forældre København

Hvert år i januar sætter vi os i bestyrelsen sammen for at se på hvilke emner der er vigtige for det kommende års arbejde. Fire emner har i 2019 stået øverst på foreningens prioriteringsliste. Det gælder 1) forældresamarbejdet 2) det digitale forældresamarbejde omkring Aula 3) alle elever står stærkt i forhold til videre livsmuligheder efter 9. klasse 4) foreningens kommunikation og understøttelse af skolebestyrelsernes arbejde. Nogle emner er langvarige og har et sigte der løber over flere år – andre har et mere tidsbegrænset fokus.

### **Forældresamarbejdet**

Forældresamarbejdet er et emne vi har et flerårigt sigte omkring. Det ligger os på sinde løbende at fremme en københavnsk folkeskole, hvor alle forældre inddrages som en ressource og klædes på med nødvendig viden og information, til at kunne tage aktivt del i eget barns læring og hele børnegruppens trivsel. Vi bruger de lejligheder der byder sig til at minde om, at alle forældre har lyst til at lykkes i samarbejdet omkring deres barns læring og det fællesskab deres barn er en del af. Men også at vi som forældre deltager og involverer os på forskellig vis, med forskelligartede ressourcer.

Vigtigheden af et kompetent og forpligtende forældresamarbejde har været et budskab vi har sendt i retning af politikerne til budgetforhandlingerne. Det har været et fokus vi har haft i forhold til at skabe mere inkluderende skolekultur, og det har været et budskab vi har stået på ift. udviklingen og lanceringen af Aula.



I forhold til en inkluderende skolekultur har vi over for politikerne efterspurgt en stærk og tydelig rammesætning af samarbejdet med det formål at skabe tryghed og muligheder, så forældrene kan sætte sig selv bedst muligt i spil. Det er vores oplevelse, at det alt for ofte er forældre(gruppen), der skal opfinde og definere samarbejdet. Det gør, at forældresamarbejdet bliver vilkårligt, med risiko for at blive enkeltogsorienteret. Det kan med fordel konkretiseres og tydeliggøres, hvad forældre har brug for af viden, og hvilket samspil de ønsker sig med skolen og de andre forældre, for at kunne give deres barn og deres barns fællesskab den bedst mulige støtte. Det skal konkretiseres og tydeliggøres, hvad der kan forventes, og hvad der med rimelighed kan stilles af krav til forældre. Krav som i sidste ende skal besluttet lokalt på skolen og i skolebestyrelsen.

### **Aula: det digitale forældresamarbejde**

Vi har i lang tid vidst, at Aula var på vej. En digital samarbejdsplatform, der skal afløse forældreintra. I januar holdt vi sammen med Københavns Lærerforening en konference om skole- hjemssamarbejdet – med afsæt i den digitale samarbejdsplatform. Der var fokus på, hvad det er aula kan understøtte, hvad man skal undlade at bruge den digitale kommunikation til og hvorledes man sikrer, at Aula er anvendelig for alle forældre. For med alle forældre følger alle børn.

Efter konferencen har forvaltningen inviteret til en møderække omkring udrulningen af aula. Vi har i en arbejdsgruppe haft jævnlige møder, hvor vi har budt ind med synspunkter, der dels har understøttet skolebestyrelserne i at formulere nogle hensigtsmæssige rammer for brugen af aula, dels har givet input til kommunens tilrettelæggelse og udrulning af Aula. Vi har siden efteråret 2018 løbende tilkendegivet at et landsdækkende big-bang er problematisk og at den stramme tidsplan for involvering og udvikling af Aula var sårbar. Det var derfor ikke overraskende at man i kommunen og i KL i juni måtte erkende at Aula ikke var klar til lancering 1. august, som oprindeligt planlagt. Nu afventer vi uge 43. Vi håber, at vi med Aula får en digital samarbejdsplatform som lever op til kommunens målsætning om, at Aula – ”er en platform, som alle forældre kan og vil anvende og hvor de pædagogiske medarbejdere deler deres viden med forældrene”.

### **En inkluderende skolekultur**

Københavns Kommune er, ligesom mange andre kommuner, udfordret af en øget stigning i antallet af elever til specialskoler. Det har igangsat et større udredningsarbejde i kommunen i forhold til at forstå, hvor der bedst muligt kan sættes ind, og der er fokus på at skabe en opbremsning i antallet af visiterede børn til specialskolerne. Det arbejde har vi i Skole og Forældre København fulgt tæt, da vi har haft et særligt fokus på inklusion og på at alle børn og unge ved folkeskolens afslutning, står stærkt i forhold til de videre livsmuligheder – både personligt og fagligt.

Når børn mistrives i folkeskolen, trækker det store veksler på barnets læring, på forældrene og på de relationer barnet er en del af. I en national undersøgelse som landsforeningen Skole og Forældre har foretaget med 1175 forældre til børn med særlige behov, svarer over halvdelen af forældrene, at samarbejdet med skolen og/eller kommunen har haft en ”negativ” eller ”meget negativ” betydning for deres familieliv. Lige under halvdelen af forældrene svarer at deres barn ”i ringe grad” eller ”slet ikke” udvikler sig fagligt i deres nuværende skoletilbud. Det er en falliterklæring når skolens rammer og læringsmiljø i så ringe grad favner og rummer vores børn. Skole og Forældre København har derfor i august sendt et brev til Børne – og Ungeudvalget i Københavns Kommune med perspektiver på, hvorledes vi som forældre ser at børns og unges mulighed for at lykkes i de almene og speciale skoletilbud kan styrkes, samt hvorledes et øget samarbejde og en stærkere vidensdeling mellem special- og almenområdet og med forældrene kan udvikles.

Forslagene har handlet om:

- Tydelig struktur, forudsigelighed og inkluderende skolekultur i alment skolerne, der tager afsæt i børnenes behov
- Styrket vidensdeling mellem almenområdet og specialområdet omkring inklusion
- Involvering af forældre på specialområdet
- Tidlig opsporing af ordblindhed og talblindhed

Børne- og unge Borgmesteren har kvitteret for vores input og bedt forvaltningen om, at vores synspunkter bliver trukket frem i den videre tilrettelæggelse af arbejdet. Det er selvfølgelig noget, vi vil følge tæt.

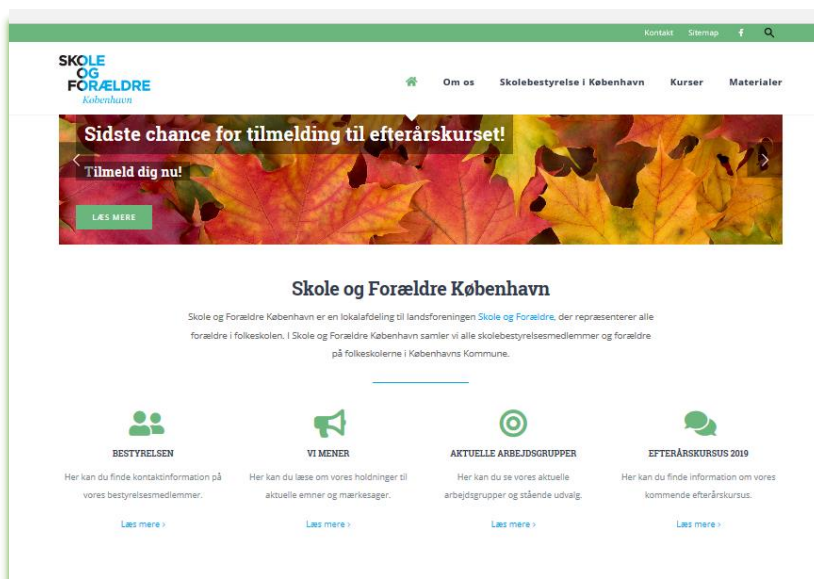
### Skole og Forældre København klæ'r skolebestyrelserne på

På generalforsamlingen i 2018 var der en efterspørgsel efter en større tydelighed omkring, hvad foreningen laver, mener og tilbyder af forskellige arrangementer. Den tydelighed har vi i løbet af 2019 forsøgt at fremme, ved at vi i starten af september lancerede en ny hjemmeside.

Hjemmesiden fortæller om det arbejde foreningen har fokus på og gør det nemt at finde frem til materialer og kurser som foreningen tilbyder. Her er det centralt at nævne de årlige forårskurser og efterårskurser, hvor et kursusudvalg i bestyrelsen tager temperaturen på hvad der efterspørges af viden og kompetencer i bestyrelserne og sætter retning herfor, på de to årlige arrangementer.

Kurserne har højt fagligt niveau, er gratis og giver altid mulighed for at

møde andre skolebestyrelsesmedlemmer og udveksle erfaringer. I foråret havde vi et tema om *"Skolebestyrelses samarbejde - indadtil og udadtil!"* med Lars Trier Mogensen som oplægsholder og på efterårskurset kommer der fokus på *"skolens kommunikationskultur"* med Knud Romer og Christian Lima som oplægsholdere og debattører. Derudover finder man også foreningens blad *"Orientering"*, som vi udgiver hvert halve år. Bladet har interessante artikler og giver mulighed for at skolebestyrelsesmedlemmer kan følge med i hvad der sker af Skolepolitiske tiltag i Københavns Kommune og i Skole- og Forældre København.



Vi er bevidste om, at I som medlemmer også efterspørger bedre muligheder for erfaringsudveksle og mulighed for at hjælpe hinanden i bestyrelsesarbejdet. Denne opgave er vi ikke kommet i mål med, og vi har brug for at I her også tænker med og byder ind på, hvordan det er bedst for jer at modtage denne støtte. Vi opfinder helt sikkert alt for mange dybe tallerkner – nogle af dem kunne vi med fordel låne eller genbruge af hinanden. Vi har været afventende i forhold til hvad Aula havde af muligheder, men vi har haft det som et udviklingspunkt i designet og opsætningen af hjemmesiden. Vi arbejder derfor på at finde den bedst mulige tekniske løsning og hører også rigtig gerne om hvilke emner der kunne være særlig relevante at tage fat på i en bred erfaringsudveksling.

### Forvaltningen klæ'r nu skolelederne på

Københavns Kommune har sammen med Ålborg Kommune igangsat en ambitiøs og omfattende skolelederuddannelse – inspireret af en uddannelsesmodel i Norge. Skolebestyrelserne var ikke tænkt ind i forhold til uddannelsens indhold ej heller i forhold til at bidrage med perspektiver i det to-årige udviklingsforløb. Det blev vi i 2019 efter en vedholdende dialog med kommunen, hvor vi fik plads i den referencegruppe, der følger den to-årige uddannelse. Landsforeningen Skole & Forældre har ønsket at overtage pladsen, hvorfor vi har givet pladsen videre. Det har vi gjort, fordi skolelederuddannelsen har landsdækkende betydning, og vi håber og tror, at landsforeningen kan videreføre engagementet, så uddannelsen også medtænker skolebestyrelsernes formelle rolle i den strategiske skoleledelse og vigtigheden af veldrevne lærings- og dannelsesmiljøer for vores børn.

I forlængelse af dialogen og opmærksomheden omkring skolebestyrelsens vigtige rolle som en del af skoleledelsen, har Københavns Kommune nu søsat en egentlig uddannelse til (nye) skoleledere. På uddannelsen vil der være fokus på at styrke det professionelle samarbejde mellem skolens daglige ledelse og bestyrelsen, hvor regelgrundlaget for samarbejdet belyses, og hvor der tilbydes værktøjer til at styrke et konstruktivt samarbejde - hvor forventningsafstemning, rollefordeling og transparens er gennemgående træk.

### Passer pengene?

Kommunerne er udfordret på økonomien. Det er ikke noget nyt. Folketingsvalget i sommers var en anledning til at rette opmærksomheden på de nationale bindinger, der ligger på kommunernes økonomi – i form af anlægsloft og budgetloft. Skole og Forældre København gik sammen med Københavns lærerforening (KLF) om at lave en kampagne med titlen: "Vi skal have højere til loftet i folkeskolen". Kampagnen talte ind i den større tilrettelagte "Skrot budgetloftet" demonstration, som mange faglige aktører og interesseorganisationer stod bag. KLF og



Skole og Forældre København holdt i fællesskab et valgmøde med københavnske folketingskandidater, hvor temaet også blev debatteret.

Der har i løbet af 2019 været lange budgetdrøftelser omkring forældrebetalingen på skolens fritidshjem og KKFO'er. For at finde finansiering til at fastholde det nuværende kvalitetsniveau i kommunens fritidsinstitutioner, har politikerne peget på at hæve forældrebetalingen. Vi har i Skole og Forældre København i et åbent brev i april overfor Børne- og Ungeudvalget i Københavns Kommune, givet udtryk for at en takststigning på over 50 % på to år, er meget voldsomt for rigtig mange københavnske familier. Det er ikke rimeligt at én udvalgt befolkningsgruppe skal løfte så stor en del af finansieringen for en offentlig velfærdsydelse, og derudover kan det frygtes at mange børn trækkes ud af de københavnske fritidstilbud.

Takststigningen blev i forbindelse med budgetvedtagelsen en realitet. Forslaget betyder, at de nuværende fritidshjem bliver opsagt og overgår til KKFO'er under skolens ledelse. I den forbindelse er der mange skolebestyrelser, der får en ekstra tilsynsopgave, når de tidligere selvstændige fritidshjem, bliver lagt ind under skolens overordnede ledelse. Skolebestyrelserne får her bl.a. en opgave i at sikre KKFO'erne et selvstændigt budget, der sikrer et ordentligt fritidspædagogisk tilbud.

### **Hvad venter i 2020?**

Foreningens fokus på forældresamarbejdet og på at få skabt en stærkere inkluderende skolekultur fortsætter i 2020. De emner vil vi have fokus på at dosere og kommunikere løbende. Kommunen har været god til at involvere os og vi griber de invitationer der kommer og forsøger at udøve bedst mulig indflydelse. Noget af det som helt sikkert får øget fokus i 2020, er kommunens planer om at undersøge mulighederne for, at skabe andre og bedre skolestrukturer – særligt målrettet stærke læringsmiljøer for udskolingsklasserne. Der er både store kvalitetsmæssige ambitioner forbundet med arbejdet, men også forventninger om at kunne hente store økonomiske gevinster – hvilket vi selvfølgelig vil være opmærksomme på, at det skal kunne gå hånd i hånd.

Vi glæder os til det videre arbejde i 2020. Vi håber at i som medlemmer af foreningen vil følge med i hvad vi laver på facebook og på hjemmesiden og vi håber at i vil tage del i vores forårs- og efterårskurser. Ligesom jer, er vi frivillige folkeskole-entusiaster og vores arbejde bliver både sjovere og bedre når I er med.