

Principper for Understøttende undervisning

Understøttende undervisning (uuv) er et nyt element skabt med folkeskolereformen i 2014. Uuv skal ifølge folkeskoleloven anvendes til forløb og læringsaktiviteter, der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i skolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Formål

- At bidrage til at hæve det faglige niveau og give eleverne lejlighed til i højere grad at lære på flere forskellige måder og arbejde med et bredere udsnit af deres evner og interesser.
- At give eleverne tid til at afprøve, træne og repetere de færdigheder og kompetencer, som de tilegner sig i undervisningen i fagene.
- At styrke undervisningsdifferentieringen.

Principper

Uuv tilrettelægges af klassens lærere med afsæt i den enkelte klasses behov, men kan også tilrettelægges i hold på tværs af klasser og klassetrin.

Som udgangspunkt varetages uuv af en den enkelte klasses lærere og pædagoger og/eller andre med en fast relation til klassen.

Uuv tager så vidt muligt udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger, der af eleverne opleves som relevante.

Uuv kan bruges som særlig indsats til at afhjælpe en klasses faglige eller sociale behov.

Motion og bevægelse bør i videst muligt omfang indgå i uuv.

Det anbefales at gøre brug af hjælpemidler til uuv, for eksempel medier, it, instrumenter og redskaber.