

Principper for holddannelse

Holddannelse kan tilrettelægges på mange måder og ud fra forskellige hensyn og vil som oftest bero på en faglig-pædagogisk vurdering af de enkelte elevers og klassens samlede behov. Dertil kommer, at elevsammensætningen ved holddannelse og ved klasseundervisning på forskellig vis støtter og fremmer elevernes tilegnelse af kundskaber og dannelse af værdier og holdninger.

Holddannelsen kan ske af pædagogiske grunde, fx undervisningsdifferentiering, resursecentervirksomhed, samlæsning, kreative fag, tilbudsfag, emneuger og ekskursioner, af praktiske grunde, fx når faglokalers indretning nødvendiggør deling eller for at fremme elevernes trivsel.

Holddannelse kan ske inden for den enkelte klasse, på tværs af årgangen eller på tværs af klassestrin.

Holddeling kan være af kortere eller længere varighed og vil typisk være bestemt ud fra en eller flere af følgende punkter:

- Elevernes valg
- Elevernes foretrukne læringsmåde eller mhp. elevernes alsidige udvikling
- Forhold i klassens/årgangens sociale liv eller arbejdsklima
- Niveaudeling og ønske om hold mindre end klassen
- Praktiske hensyn eller ønske om omfordeling af ressourcer inden for årgangen.

Formål

At skabe et fleksibelt læringsmiljø, så eleverne får de bedste forudsætninger for at arbejde med at nå læringsmålene.

Principper

Klassen opretholdes som det sted, hvor eleverne undervises i den overvejende del af undervisningstiden. Det er primært i klassen, at eleverne er sammen om det forpligtende fællesskab med andre.

Holddannelse kan benyttes i en begrænset periode og med klar målsætning i form af pædagogiske, praktiske og/eller trivselsmæssige mål. Holddannelse kan ikke fastlægges for et helt skoleår ad gangen (bortset fra i idræt).

Beslutning om holddannelse tages af skoleledelsen, og holddannelse tilrettelægges af lærer-teamet som en del af deres undervisningsplanlægning inden for de lokalt fastsatte rammer.

Forældre og elever informeres om bevæggrunde til holddeling i så god tid som muligt og altid forinden holddelingen starter.