

## Principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

Skolen danner ramme for et fællesskab, hvor alle elever skal have mulighed for at udvikle sig personligt, fagligt og socialt. Overordnet set er det klasseundervisning og frikvarterer, der danner rammen for faglige og sociale fællesskaber, men det er også begivenheder som faguger, ture, skak, tilvalgsfag, elevråd, idrætsarrangementer, lejrskole, holddeling, kor m.m. Børnene udvikler sig i skolens voksenstyrede aktiviteter, men de udvikler sig også i leg og interaktion med hinanden.

Skolen skal sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klasserne, planlægger og tilrettelægger undervisningen således, at alle elever udvikler sig alsidigt, samt at eleverne trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

### Formål

- At sikre at elever udvikler sig alsidigt.
- At sikre at alle elever bliver så dygtige som de kan.

### Principper

Årligt udarbejdes der årsplaner som beskriver faglige og sociale mål.

Der arbejdes løbende med elevplaner hele året, der beskriver elevens alsidige udvikling. Elevplanen bruges som et udgangspunkt for elevplanssamtalen.

Der afholdes tre årlige konferencer med henblik på fagligt fællesskab, udvikling på individniveau/ enkeltmandsindsatser samt opsamling på overordnet trivsel. Til disse konferencer deltager klasseteam, ledelse og relevante personer fra ressourcecenteret.

Skolens inklusionsteam arbejder på klasseniveau og individniveau

Der arbejdes forebyggende med mobning, også digitalt.

Ledelsen faciliterer hvert år temamøder for lærere/pædagoger der understøtter vores arbejde med inkluderende fællesskaber

På forældremøder orienteres der om, hvorledes der støttes op om det inkluderende fællesskab. Der inviteres til ekstraordinære forældremøder, hvis ledelse/klasseteam finder behov.