

## Bestyrelsesseminar Skole & Forældre København

Søndag d. 20. januar 2019

### 1. Formalia

- a. Fremmøde og afbud  
Fremmødt: Kirsten, Sebastian, Noah, Nils-Henrik, Frederik, Marianne, Lotte, Kira, Maria, Mannah, Malik og Malou. Afbud: Jenny, Snorre, Anders og Linda.
- b. Valg af ordstyrer og processtyrer  
Mannah er ordstyrer, Kirsten er processtyrer
- c. Godkendelse af dagsorden samt referat fra mødet 13.12.18  
Dagsorden og referat godkendes.

### 2. Nedsættelse af politikudvalg

Med i politikudvalget er: Maria, Kirsten, Marianne (måske Kira som tager endelig stilling senere).

### 3. Nedsættelse af forretningsudvalg

Med i forretningsudvalget er: Kirsten, Sebastian, Noah, Kira og Malik.

### 4. Hvad er formålet med bestyrelsens arbejde: Hvilke emner skal vi beskæftige os med?

Overordnet: emner der understøtter arbejdet i skolebestyrelserne.

Sigtepunkter: både skolebestyrelse og forældre.

#### Emne-brainstorm

- Elever der halter bagud - hvordan kan vi støtte forældrene til disse elever.
- Hvordan får vi alle forældrene med - hvordan kan vi klæde skolebestyrelserne bedst på til at få alle med?
- Skolens/skolebestyrelsens bagland.
- Kontaktforældre-rollen – indsats ift. kontaktforældre.
- Vi kommer selv til at være ”forkantsforældre” - hvordan klæder vi skolebestyrelserne på til at arbejde med forældre derude?
- Det analoge forældresamarbejde – hvordan dyrker og styrker vi det ude på skolerne.
- Fælles ansvar for at modvirke opdelte skoler (ud fra en præmis om, hvorvidt vil vi have opdelte skoler el. ej).
- Samarbejde med forvaltningen om at nå alle.
- Indsats overfor ikke-udfordrede børn.
- Styrke det opsøgende forældresamarbejde - anvisninger til hvad vejen kunne være.
- Vi skal finde ud af, hvad godt forældresamarbejde egentlig er. Den viden kan blive meget mere kvalificeret. Vi skal samle de gode eksempler sammen.
- Indsats ift. elever med et gennemsnit på under 2 i dansk/matematik. Disse elever bremses i deres mulighed for videre uddannelse. Vi skal have sendt alle godt videre efter folkeskolen.
- Bruge åben skole til at involvere forældre - hvordan? I hvert fald en informationsindsats.
- Uddannelsesparathedsvurdering (upv) – kommunikationen er utilstrækkelig.
- Trivsel - særlig fokus på udskoling og børne- og ungekultur.
- Samarbejde med andre lokalforeninger (fx lokalforeningen i Århus etc.)
- Forældremøder - hvordan får vi bedre forældremøder? Her kan vi også samarbejde med Brug Folkeskolen.

- Skolernes informering af forældre.
- Skolelederuddannelsen.
- It-dannelse - hvordan kan man forholde sig til it?
- Aula – brugen heraf – link til Mebook og hjemmesider, link til landsforeningen.
  - hvordan kommunikerer skolerne med forældrene via Aula
  - Hvad har skolebestyrelsen brug for, for at understøtte skolerne ift. brugen af Aula etc. (samarbejde med forvaltningen og landsforeningen om dette)
  - ansvarsfordeling: hvad har skolebestyrelsen af ansvar?
- Trivsel – arbejdsmiljø, mere ro, koncentration, undervisningsmiljø, indretning, inventar.
- Vidensdeling mellem skolebestyrelser.
- Introduktion/invitation af nye forældre – hvad er skolebestyrelsens rolle og ansvar. Det er en vedvarende kommunikationsopgave, hvad man har ret og pligt til at løfte som skolebestyrelse.
- Problematik vedr. byggeprojekter på/renovering af københavnske skoler - tingene bliver ikke lavet ordentligt eller for sent, dårlig genhusning.

Videre diskussion af udvalgte emner i tre arbejdsgrupper.

#### Opsamling på arbejdsgrupper

##### **Gruppe 1. Aula + digitalt samarbejde** (Frederik, Benjamin, Noah og Mannah):

Fokus på fire ting:

- Frederiks oplæg. Oplægget kan sendes til skolerne og bruges som udgangspunkt for videre diskussion om Aula etc.
- Eksempelprincip om digital kommunikation - fx metode til at indsnævre kommunikationspresset.
- Inspirationspapir til den enkelte skole, forældrearrangement (på tværs) - hvad kunne man lave?
- Inspirationsmateriale til forældremøder - hvad skal der siges om digitalt samarbejde? Hvad er det for info, vi gerne vil have bliver delt i ugeplanen? Noget der kan understøtte diskussionen på skolerne uafhængigt af det digitale. Arbejdsgruppen går videre med det og tager udgangspunkt i Frederiks oplæg. De fremlægger noget på næste møde.

##### **Gruppe 2. Kommunikationsgruppe**

- Hvordan kommer skolebestyrelsen i kontakt med baglandet?  
Kommunikationen med kontaktførelser. Eksempel fra Noahs skole: to årlige kontaktførelsemøder med tema, som har virket positivt på fremmødet.  
Årlig beretning: fællesmøde for alle forældre – kunne også hive foredragsholder ind.  
Idéer ift. afhjælpning af problematikken med for lidt forældrefremmøde:
  - eleverne kunne deltage i møderne med underholdning/faglige præsentationer etc.
  - dialogmøde om hvordan man er kontaktførelser
  - som skolebestyrelse kunne man dukke op til alle forældremøder
  - kort nyt
  - SoF Kbh. drejebog til skolebestyrelsen – fx hvad er smart at gøre hvert skoleår. Skal på banen ved skolestart.
- Hvad skal SoF Kbh. gøre?  
Introkurset for nye medlemmer. Idé at vi afholder og faciliterer dem i hvert område.  
Man kunne også overveje at gøre det for hele København. ”Åbent hus” i Sorøgade - hvem er vi.  
Områdernes forvaltning skal mere i spil – erfaringsudveksling.  
Kommunikations- og kursusudvalget går videre med disse punkter.

##### **Gruppe 3. Børn der halter bagud (med mindre end 2 i snit i dansk og matematik)**

Problemstillinger:

- Social betydning/baggrund og hjemmets opbakning til læring - hvad er det for et hjem man kommer fra.

- Er der nok ressourcer?
- Føler børnene, at de er del af et fællesskab? Både social og personlig trivsel – fx barnets egne tanker om uformåenhet/personlige udfordringer.
- Er der god dialog mellem skole og hjem ift. elevernes trivsel?
- Er lærerne klædt godt nok fagligt på til at hjælpe de pågældende elever?
- Er der nok kommunale tilbud? – og kommer disse børn godt nok tilbage i de almene rammer?

SoF Kbh. kan gøre:

- Hvordan er hjemmets opbakning til skolens trivsel og læring?
- Hvordan er kommunikationen mht. trivsel og læring?
- Konkret: Lave en spørgeguide. Hvad er det man som skolebestyrelse skal spørge til og have fokus på – samt fastholde bevidsthed om, at det vil vi lykkes med.
- Hvilke opmærksomhedspunkter skal skolebestyrelsen have ift. at gøre noget, før det skrider? Udviklingsarbejde ift. til dette.
- Potentielt samarbejde med Brug folkeskolen mht. hvordan vi skal tale om det her?  
→ indhente praksiseksempler og cases (også BF).

Arbejdsgruppen (Marianne, Kirsten, Malik og Lotte) arbejder videre med det.

## 5. Kommissorium for udarbejdelse af en kommunikationsstrategi

Status: Kommunikationsudvalget mødtes inden sidste møde og skal mødes igen inden næste bestyrelsesmøde.

Til drøftelse:

Kommunikationen skal klæde skolebestyrelsen bedre på til deres arbejde samt understøtte et godt skole-/hjemssamarbejde.

Kirsten: Vi behøver ikke nødvendigvis at være holdningsbærende i dagspressen, men skal arbejde ind i de kerneområder vi skal arbejde for i de samarbejdsfora, vi er med i eller er opsøgende på.

Hvilke platforme? Hjemmeside, direkte mail (vi er her, vi vil jer), sociale medier.

Maria: kan man købe sig ind i Aula? Hvis vi som forening kunne være en del af den platform, ville det være en smart måde at nå ud til alle.

Gennemtænke tanker om, hvilke kommunikationskanaler der skal bruges til hvad - kommunikationsbehov?

En eller andet form for fælles forum, hvor man logger ind, hvor man kan sparre og dele erfaringer (kræver opsætning, administrering og løbende tilpasning etc.).

Frederik: lad os starte i det små og bygge det op derfra (tidsramme et år) - fx mailkampagner knyttet til overskrifter der linker ind på hjemmesiden.

Malou: indsamling af data/målgruppeanalyse. Vi er nødt til at sætte os ind i, hvad målgruppen efterspørger, hvis vi skal have en frugtbar kommunikationsstrategi. Hensigtserklæring og testing/analyse kommer før strategi.

Hvor finder skolebestyrelsesmedlemmerne info/de forskellige platforme?

Kirsten: Hvad er det for en ånd/energi vi kommunikerer med? Den grundtone vi kommunikerer med skal gerne skabe optimisme (hvor påskønnes det frivillige arbejde fx) - vi skal også tage teten på motivationen og opbakningen til frivilligheden.

Sigtepunkt: vi skal vide, hvor vi gerne vil hen med kommunikationen.

Kommunikationsudvalget bør lade det fremgå af strategien, hvad de tager fat på som det første.

På den sidste generalforsamling pointerede skolebestyrelsesmedlemmerne (vores målgruppe), at vi var for usynlige, for vage omkring vores fokus, samt at der var et ønske om en platform til erfaringsudveksling. På næste generalforsamling vil vi gerne kunne melde tilbage, at vi har taget det til os og er i gang med arbejdet.

Ny hjemmeside: Forslag om at benytte ”klik-statistik”, så man løbende kan se, hvad der interesserer målgruppen og kan opbygge siden i overensstemmelse med dette.

Kommunikationsudvalget kommer med et oplæg til et kommissorium/beslutningsgrundlag til næste bestyrelsesmøde d. 19.02.19.

## 6. Vedtagelse af budget 2019

Der er budget til at hive flere kræfter ind til at løfte kommunikationsopgaven/optimere kommunikationen, hvis vi beslutter dette.

Det besluttes, at SoF Kbh. har fremskredet budget 2019 plus øremærket nogle ekstra penge til optimering af kommunikationen.

Kirsten: Der skal træffes en principiel beslutning om, hvad vi finansierer for vores medlemmer ift. landsforeningens arrangementer. Der kommer et oplæg herom på næste bestyrelsesmøde.

Malik: kan SoF Kbh. finansiere pladser for SoF Kbh.s bestyrelsesmedlemmer, så de ikke tager fripladser fra andre skolebestyrelsesmedlemmer?

Kirsten laver et konkret forslag til håndtering af fripladser m.m. til næste bestyrelsesmøde.

## 7. Nyt fra arbejdsgrupper og udvalg

- a. Aula og Meebook samt konference d. 14. januar

Der er noget materiale fra konferencen. Kirsten sender det ud. Malou lægger det i dropbox. Vi vil gerne holde opmærksomheden varm på emnet. Brugertest af Aula på torsdag - Noah deltager i brugertesten.

- b. Kursusudvalget

Forårskursets workshop: hvad vil gerne vidensdele om, og hvordan kan vi så netværke og sparre ift. det konkrete indhold (emne)? Kursusudvalget arbejder videre med det.

## 8. Kommende møder

- a. Møde med direktionen d. 22. januar 2019 kl. 10.00 (forretningsudvalget)

Emner: opfølgning på konferencen d. 14. januar, Aula - hvad tænker kommunen? Videre koordinering med SoF Kbh., udvalgsstrategi, supportsamtaler - vi vil gerne vide, hvilke temaer der tages op på kommende samtaler, status på udskolingsinitiativ, standard forretningsorden, mødet til foråret: 2-sprogsudfordringen og ulighed mellem skoler (dette skal konkretiseres).

- b. Møde med KLF om møderække med politikerne (politikudvalget) torsdag d. 31/1 kl. 8.00-9.30 på Frydendalsvej 20. Startskuddet til møderækken med politikerne. (Maria deltager)

- c. Møde i referencegruppe om skolelederuddannelse d. 23. januar 2019

Frederik og Kira tager til mødet som del af følgegruppen sammen med KLF m.fl. Frederik har lavet et taleoplæg:

1) Vi vil gerne have, at skolelederne lærer om rettigheder og pligter, og at lederne tager skolebestyrelsen alvorligt som del af skolens strategiske ledelse.

2) Forældresamarbejdet generelt. Udvidet forældresamarbejde: fx uddannelsesparathed, inklusion, det digitale samarbejde - tre punkter der kan fremdrages som punkter i en skolelederuddannelse. Man kunne også snakke om forældresamarbejde som teoretisk praksis. Fremadrettet - på et teoretisk grundlag - kunne man lave nogle praktiske strategier, der tydeliggør forældresamarbejdet som en nødvendig praksis og forankrer det i teoretiske, velbegrundede begreber.

Opsummering: Tre hovedpunkter: almen forældreinddragelse, skolebestyrelsesfokusset og teoretisk forankring. Vi skal insistere på, at skolebestyrelsesfokusset medtænkes i den nye uddannelse.

- d. Opfølgningsmøde med KLF d. 23. januar 2019

- e. Møde med landsforeningen om vores vedtægter (marts)

Anders, Kirsten og Noah (vedtægtsarbejdsgruppen) deltager i mødet.

## 9. Nyt fra

- a. Formandsskabet/FU (Møde med landsforeningen og danske professionshøjskoler om læreruddannelsen d. 16. januar) - mødet er udsat.

- b. Dagsorden og referater fra Børne og ungdomsudvalget - var et møde d. 16. jan.

Malou laver liste over, hvem der læser fremadrettet og sender det ud samt lægger det i dropbox (2019-mappen). Fokus for 2019: følgende indsats: ”højere faglighed og trivsel i skolerne” (se noter vedr. BUU-mødet i dropbox).

c. Landsforeningen

Cecilie er blevet valgt af hovedbestyrelsen som næstformand i landsforeningen.

## **10. Eventuelt**

Hvis der er nogen, som har problemer med dropbox, så kontakt Malou.

Datoen for næste møde er tirsdag d. 19. februar. Vi slutter kl. 21.30 sharp! Derefter er der øl med den tidligere formand, Jens Schjødt Thorsen.

Ansvar for læsning af dagsorden og referater fra BUU til næste møde: Nils-Henrik