

**Print til ophæng**

## KOMMUNIKATION OG SAMARBEJDE



BESKEDER



KALENDER



KOMME/GÅ



GALLERI



SMS



KONTAKTER



SIKKER FILDELING



OPSLAG



SØGNING

## STAMDATA MV.



PROFIL



SUPPLERENDE  
STAMDATA



TILLADELSER



SAMTYKKE

## ADMINISTRATION



ADMINI-  
STRATION



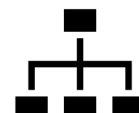
GRUPPER



INFOTAVLE



HJEMMESIDE



WIDGETS

# Ergo

## Aula er altså:

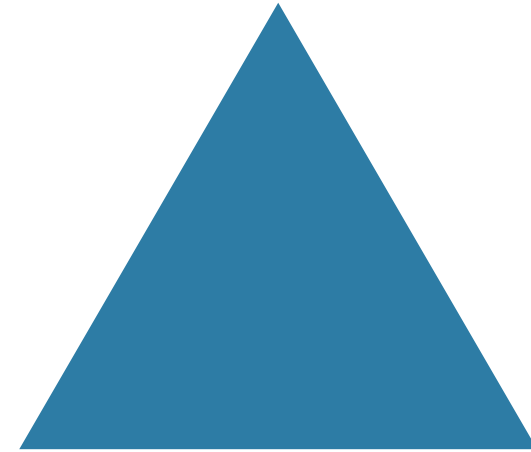
- En platform for kommunikation og samarbejde

## Aula er *ikke*:

- Et didaktisk værktøj i sig selv – men en indgang til at arbejde med andre digitale ressourcer og læringsplatform.

# Aula

Det er her vi *kommunikerer*



Det er her vi *planlægger, præsenterer og evaluerer*



Det er her vi *producerer*

**Hvis du kunne vælge tre ting at få information om, hvad skulle det så være?**

**Hvad er det bedste/værste ved SkoleIntra?**

**Hvilke barrierer oplever du ift. digital kommunikation?**

**Print til uddeling**

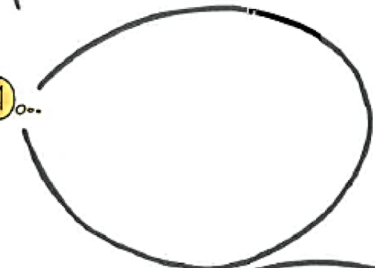
1



# TRE GYLDNE REGLER FOR DIGITAL KOMMUNIKATION

NÅR AULA SKAL VÆRE EN PLATFORM SOM ALLE FORÆLDRE **KAN** OG **VIL** ANVENDE....  
- HVILKE 3 GYLDNE REGLER FOR DEN DIGITALE KOMMUNIKATION VIL I FØRESLÅ?

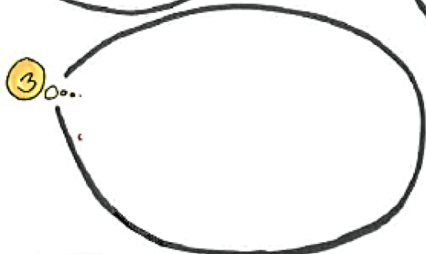
1 000



2 000



3 000



Mål for hvordan Aula bruges i København

1. Aula skal være en platform, som alle forældre **kan og vil** anvende, og hvor pædagogiske medarbejdere deler viden med forældre
2. Aula skal fremme videndelingen og samarbejdet mellem pædagogiske medarbejdere og øvrige fagprofessionelle, herunder styrke samarbejdet mellem fritidsinstitution og skole
3. Aula skal fremme børnenes **deltagelsesmuligheder og medansvar** for egen skoledag under hensyntagen til alder og udviklingstrin
4. Aula skal hæve sikkerhedsniveauet for de oplysninger vi deler om vores børn

# HVAD SKAL DER TIL FOR AT GØRE KOMMUNIKATIONEN TIL FORÆLDRENE MERE FØRUDSIGELIG?

3

- 000 HVOR MEGET!
- 000 HVOR OFTE!



2

# MEDANSVAR FOR EGEN SKOLEDAG!!



HVAD VURDERER I AT ELEVEN I 4. KLASSE SELV KAN TAGE ANSVAR FOR, I FORHOLD TIL EGEN SKOLEDAG?



HVAD VURDERER I AT ELEVEN I 8. KLASSE SELV KAN TAGE ANSVAR FOR, I FORHOLD TIL EGEN SKOLEDAG?

4

# ANDET:

ER DER ANDET DER ER VÆGTIGT AT FÅ MED FRA ET FORÆLDRE-PERSPEKTIV?

